Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8270164
Centre d'intérêt: 34

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 9. Mise à jour / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. -- Québec : La Direction, 1981.
213 p. ; 28 cm.

Code: 16-1504-10. Index: p. 211-213.

ISBN 2-550-04891-1

Cote Dewey: 371.9'016/Q3a Cote LC: Z/5814/.C52

Descripteur(s): *Education spéciale *Handicapé physique *Handicapé auditif *Handicapé visuel *Déficient mental *Perturbé affectif *Trouble d'apprentissage *Inadaptation scolaire *Adaptation scolaire *Bibliographie annotée

Identificateur(s) de nom: *Québec (Province) Service de l'adaptation scolaire

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), ce cahier bibliographique constitue une mise à jour aux sept premiers cahiers de la série. Il comprend les nouveaux documents acquis par le centre de documentation du SAS. Sept sections distinctes, comportant chacune un index sujet, abordent les sujets suivants: 1. Les handicapés physiques, 2. Les handicapés auditifs, 3. Les handicapés visuels, 4. La déficience mentale, 5. Les mésadaptés socio-affectifs, 6. Les troubles de l'apprentissage, 7. La formation professionnelle.

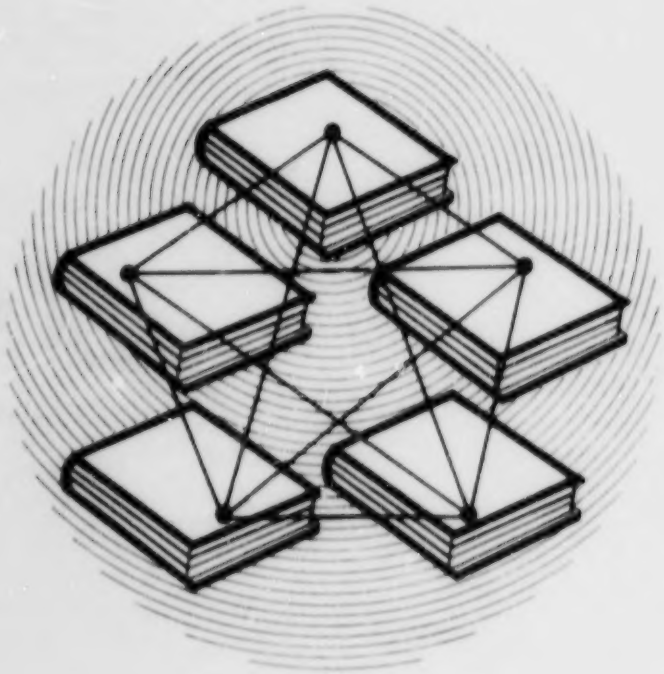
Près de 150 documents (monographies, rapports, articles) de langue anglaise ou française publiés entre 1977 et 1980 sont répertoriés. Les notices comportent un court résumé.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270164

16-1504-10

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

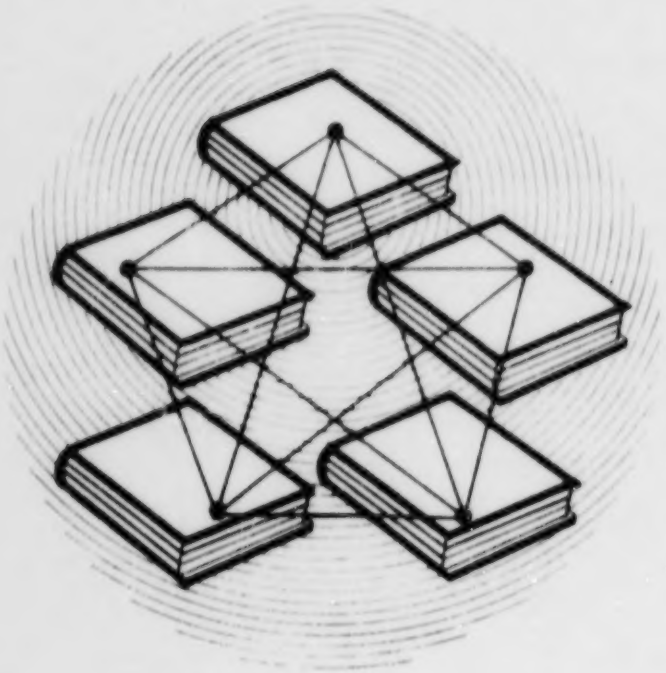
9 - Mise à jour

DÉCEMBRE 1981

E D U Q 8270164

16 16-1504-10

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

9 - Mise à jour

DÉCEMBRE 1981

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1981

ISBN 2 – 550 – 04891 – 1

Dépôt légal – quatrième trimestre 1981
Bibliothèque nationale du Québec.

PRESENTATION

Le Service de l'adaptation scolaire a mis sur pied un centre d'analyse et de repérage où l'on indexe des documents provenant de milieux scolaires et institutionnels québécois ou étrangers. Ce centre a été créé pour les besoins du Service et des membres des comités consultatifs.

Nous avons publié jusqu'à date 8 cahiers de documentation concernant les sujets suivants:

Cahier 1 - Handicapés physiques

Cahier 2 - Handicapés auditifs

Cahier 3 - Handicapés de la vue

Cahier 4 - Déficience mentale

Cahier 5 - Mésadaptés socio-affectifs

Cahier 6 - Troubles de l'apprentissage

Cahier 7 - Formation professionnelle

Cahier 8 - Mise à jour.

Une mise à jour complète s'est avérée nécessaire car nous avons enlevé des documents qui ne sont plus pertinents pour le Service. Par contre, d'autres volumes sont venus s'ajouter à la collection et nous avons décidé de refaire un nouveau cahier de documentation où l'on retrouve tous les documents du centre.

Actuellement le public n'a pas accès à cette banque de documents. On pourra s'adresser à l'auteur ou à la source pour obtenir une copie de certains de ces documents. Une salle de consultation est à votre disposition au centre.

TABLE DES MATIERES

Mise à jour des cahiers de documentation suivants:

		Page
Cahier no. 1	- Handicapés physiques	5
	- Index des sujets	21
Canier no. 2	- Handicapés auditifs	31
	- Index des sujets	47
Cahier no. 3	- Handicapés de la vue	57
	- Index des sujets	75
Cahier no. 4	- Déficience mentale	85
	- Index des sujets	109
Cahier no. 5	- Mésadaptés socio-affectifs	119
	- Index des sujets	133
Cahier no. 6	- Troubles de l'apprentissage	141
	- Index des sujets	179
Cahier no. 7	- Formation professionnelle	195
	- Index des sujets	211

MISE À JOUR

CAHIER DE DOCUMENTATION NO 1

HANDICAPÉS PHYSIQUES

CAHIER "HANDICAPES PHYSIQUES"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Handicapés moteurs
- Handicapés physiques
- Infirmité motrice-cérébrale
- Paralysie cérébrale

NO ACCESSION
SAS 137

AUTEUR
France, Ministère de l'Education

TITRE
Etablissements de scolarisation pour jeunes déficients moteurs.

SOURCE
ONISEP France

DATE
février 1978

PAGINATION/NOTE
56p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé moteur; scolarisation; secondaire (niveau); primaire (niveau)

IDENTIFICATEURS
France

RESUME
Une liste des établissements français spécialisés (publics ou privés) susceptible d'assurer une formation scolaire ou professionnelle aux jeunes déficients moteurs, parallèlement aux traitements requis pour leur déficience, est présentée sous forme de tableaux. (DM)

NO ACCESSION
SAS 167

AUTEUR
Québec, Ministère des Affaires Sociales

TITRE
Livre Blanc, Proposition de Politique à l'égard des Personnes Handicapées

SOURCE
Québec, Ministère des Affaires Sociales

DATE
avril 1977

PAGINATION/NOTE
89p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; handicapé physique; adulte; intégration; ressources; philosophie; objectif; famille d'accueil; foyer de groupe; centre d'accueil; équipement; adaptation; transport; réadaptation; formation professionnelle; aide fonctionnelle; emploi; placement; atelier protégé; loisir; dépistage; évaluation

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Le présent livre blanc a pour but de fournir une description aussi précise que possible de la situation des personnes handicapées de façon à dégager de multiples interventions à entreprendre en leur faveur."

Dans une première partie on fait état de la situation des handicapés adultes, au Québec, en analysant les conditions de vie des handicapés et les ressources existantes. Les éléments théoriques de la politique font l'objet du deuxième chapitre. Les chapitres suivants sont consacrés aux services résidentiels, aux équipements collectifs, aux services de formation et de réadaptation, à l'intégration au travail et aux loisirs. Le rôle de l'office des personnes handicapées, est défini ainsi que le rôle des organismes voués à la promotion des intérêts des personnes handicapées. (DM)

NO ACCESSION
SAS 254

AUTEUR
Ranger-Durocher, Nicole (et al.)

TITRE
Le contexte physique administratif, humain et éducatif de l'école Victor-Doré. Description du modèle.

SOURCE
Commission des Ecoles Catholiques de Montréal

DATE
décembre 1977

PAGINATION/NOTE
89p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Ecole spéciale; objectif; historique; handicapé physique; infirmité motrice cérébrale; handicapé moteur; handicapé multiple; réadaptation; équipement; matériel; organisation et administration; rôle; personnel; éducateur spécialisé; bénévolat; physiothérapie; infirmière; psychologue; orientation scolaire et professionnelle; travail social; orthophoniste; méthodologie; enseignement

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un rapport sur la description du contexte physique administratif et éducatif de l'école Victor-Doré est élaboré dans les cadres d'une recherche sur cette école pour les enfants handicapés.

Dans la première partie on traite des antécédants de la situation actuelle de l'école, de son site, de sa double vocation, des catégories médicales de la clientèle, de ses rapports avec Les Jardins Versailles Inc et des objectifs spécifiques de la Description du "Modèle".

La seconde partie porte sur ses divers aspects physiques: les bâtiments, les terrains, l'ameublement, le matériel scolaire et l'équipement spécial.

On traite ensuite des structures administratives de même que les principaux services assurés à l'extérieur ou à l'intérieur de l'école.

On décrit le rôle et les tâcher de chaque intervenant selon sa position et ses relations avec les autres intervenants de l'intérieur ou de l'extérieur de l' EVD.

La dernière partie du rapport s'intitule le Contexte Educatif et a pour objet les dispositions pédagogiques en vigueur à l'EVD en 1977-78. Une bibliographie complète le document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 256

AUTEUR
Paré, Louis; D'Albert, Monique

TITRE
Implantation du système Bliss chez les enfants non-verbaux

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
4p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Système Bliss; projet; enseignement individualisé; objectif; infirmité motrice cérébrale; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Le projet d'implantation du système Bliss chez les enfants non verbaux de l'Ecole Victor Doré est présenté.

Une clientèle de cent infirmes moteurs cérébraux bénéficie du programme.

On donne les principaux éléments du projet, son cheminement et les résultats. (DM)

NO ACCESSION
SAS 261

AUTEUR
Pelland, Louise (et al.)

TITRE
Laboratoire de didactique expérimentale

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
4p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Infirmité motrice cérébrale; handicapé physique; évaluation; recherche; lecture matériel

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

En créant un laboratoire de didactique expérimentale, les responsables du projet espèrent pouvoir faciliter l'apprentissage des enfants handicapés qui fréquentent l'école Victor-Doré et trouver réponses aux nombreux problèmes auxquels ils sont confrontés. (A)

NO ACCESSION
SAS 336

AUTEUR
Association des parents et amis des enfants handicapés moteurs du centre de Garches

TITRE
Le livre blanc des enfants handicapés moteurs

SOURCE
France, Association des parents et amis des enfants handicapés moteurs du centre de Garches

DATE
février 1978

PAGINATION/NOTE
87p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé moteur; définition; caractéristiques; prévention; dépistage; traitement; éducation; formation professionnelle; emploi; loisir; législation; multidisciplinarité; parents; étiologie; aide fonctionnelle; intégration; atelier protégé

IDENTIFICATEURS
France

RESUME

Dans le livre blanc des enfants handicapés moteurs on expose les diverses étapes de la vie de l'enfant handicapé moteur, décrites par des spécialistes et les membres de l'association qui publie ce document ajoutent leurs commentaires.

Les ateliers et leurs auteurs sont les suivants:

Mon enfant est handicapé moteur, par François Sallé;

Les handicapés moteurs: Qui sont-ils?, par Pierre Dague;

Prévention et dépistage des handicaps moteurs, par Docteur Monique Hyon-Jomier;

Les traitements médicaux, par Professeur Philippe Lacert;

Education et traitement d'un enfant handicapé: Une affaire d'équipe, par Docteur Ginette Duval-Beaupère;

L'éducation de l'enfant paralysé, par Lucien Lefèvre;

La formation professionnelle et le placement, par Anne Camus;

Les loisirs de l'enfant handicapé, par Christian Belly;

Commentaires sur la loi d'orientation.

No accession
SAS 396

AUTEUR

Lavigne, Nicole

TITRE

Compte-rendu des visites effectuées à travers la province en vue de mieux connaître la situation de la clientèle scolaire handicapée physique

SOURCE

Québec (Ministère de l'Education)
Service de l'Adaptation scolaire

DATE

janvier 1979

PAGINATION/NOTE

29p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Handicapé physique; service; accès à l'éducation; clientèle; réadaptation; scolarisation; ressources; intégration; statistique

IDENTIFICATEURS

Québec (Province) Région no 1; no 2; no 3; no 4; no 5; no 6.

RESUME

Ce recueil constitue un tableau succinct des services pédagogiques et de rééducation offerts en milieu scolaire aux handicapés physiques dans six régions du Québec. (ML)

NO ACCESSION
SAS 558

AUTEUR
Alberta, Ministère de l'Education

TITRE
Sensory Multihandicapped Program Planning Project

SOURCE
Alberta, Ministère de l'Education

DATE
Octobre 1979

PAGINATION/NOTE
48 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé multiple; handicapé visuel; handicapé auditif; handicapé physique; rapport; programme; recommandation; financement; enfant; organisation et administration; programme spécial

IDENTIFICATEURS
Alberta

RESUME

Ce document, est le rapport final du "Sensory Multihandicapped Project Planning Team". C'est une équipe qui a été formée en mars 1979, pour planifier un programme d'éducation et de développement des enfants multi-handicapés d'Alberta, et pour déterminer l'organisation, les facilités et le financement pour exécuter ce programme.

Dans la première partie de ce rapport, il s'agit des recommandations développées par l'équipe en question. La deuxième partie, contient la documentation d'appui et supplémentaire.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 586

AUTEUR

TITRE
Activité physique adaptée processus de la réadaptation:
1- conférences thématiques 2- communications scientifiques 3- communications professionnelles.

SOURCE

DATE
1978

PAGINATION/NOTE
455 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
séminaire; activité physique; adaptation; déficience mentale; perception; handicapé physique; texte

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est un compte-rendu du premier symposium international en activité physique adaptée, qui s'est déroulé au Château Frontenac du 17 au 19 mars 1977. Seuls ont été retenus les textes des séminaires thématiques relatifs aux déficients mentaux, perceptuels et morphologiques.

Il comporte une série de trois tomes. Le premier tome traite des conférences thématiques, le second des communications scientifiques et enfin le troisième des communications professionnelles.

(ML)

SAS 588

AUTEUR

Healy, Alfred (et al)

TITRE

Mainstreaming Preschoolers: Children with Health Impairments.

SOURCE

Department of Health, Education, and Welfare, Washington.

DATE

1978

PAGINATION/NOTE

125 p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

parents; enseignant; santé; enfant; épilepsie; hémophilie; méthode; auxiliaire familiale; handicapé

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce deuxième document a pour but d'aider les parents aussi bien que les enseignants, à comprendre les différents problèmes de santé de leurs enfants, tels que: l'épilepsie, le diabète, l'hémophilie, etc. Ainsi, le chapitre 5 décrit les méthodes précises avec lesquelles les parents pourront aider leurs enfants à travers ses problèmes de santé.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 589

AUTEUR
Kieran, Shari Stokes (et al)

TITRE
Mainstreaming Preschoolers: Children with Orthopedic Handicaps.

SOURCE
Department of Health, Education and Welfare, Washington.

DATE
1978

PAGINATION/NOTE
133 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
parents; enseignant; paralysie cérébrale; méthode; aide; enfant; aide professionnelle; association des parents; organisme; orthopédie; handicapé physique

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce cinquième livre de la série, entend aider les parents et les enseignants à comprendre certains problèmes orthopédiques, tels que: la paralysie cérébrale; la perte ou difformité d'un membre, l'arthrite, etc.

Le chapitre 3 du présent document, décrit les méthodes précises avec lesquelles les parents pourront aider leurs enfants ayant des problèmes orthopédiques. On y retrouve aussi des sources d'aide professionnelle, association de parents et autres organismes.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 640

AUTEUR
Québec (Prov.). Ministère des Affaires sociales.

TITRE
PAR LE SI LA B. Manuel d'apprentissage

SOURCE
Association de Paralysie Cérébrale du Québec

DATE
1978

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé physique; paralysie cérébrale; troubles du langage; communication non-verbale; méthode d'apprentissage; enseignant; Québec (Prov.). Ministère des Affaires sociales

IDENTIFICATEURS

RESUME

" PAR LE SI LA B est un système de communication à l'usage des personnes qui, tout en ayant une bonne compréhension du français, ne sont pas capables de parler, à cause d'une paralysie cérébrale.

Ce manuel est proposé à la personne qui veut enseigner à un usager potentiel. L'enseignant peut être le parent, l'éducateur, le thérapeute ou toute personne prête à entreprendre cette responsabilité; essayer d'amener la personne incapable de parler à communiquer au moyen de ce système. Le but de ce manuel est de fournir à l'enseignant tout le matériel nécessaire pour accomplir cette tâche..."

(Ext.)

NO ACCESSION
SAS 642

AUTEUR
Association des Centres d'Accueil du Québec

TITRE
Rôle et orientation des Centres d'accueil de réadaptation pour handicapés physiques

SOURCE
Direction des services professionnels

DATE
décembre 1980

PAGINATION/NOTE
56 p. et annexe page I à XIII

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé physique; réadaptation; centre d'accueil; organisme; rôle; service

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Document visant à faire état des problèmes d'orientation que rencontrent ces établissements, à énoncer leur conception de la réadaptation et à proposer des solutions afin d'améliorer la qualité des services aux personnes physiquement handicapées du Québec"

(A)

INDEX – SUJETS

CAHIER HANDICAPE PHYSIQUE

INDEX-SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Accès à l'éducation	11
Activité physique	13
Adaptation	6 - 13
Adulte	6
Aide fonctionnelle	6 - 10 - 15
Association de parents	15
Atelier protégé	6 - 10
Auxiliaire familiale	14
Bénévolat	7
Caractéristiques	10
Centres d'accueil	6 - 17
Clientèle	11
Communication non-verbale	16
Déficience mentale	5 - 13
Définition	10
Dépistage	6 - 10
Ecole spéciale	7
Educateur spécialisé	7
Education	10
Emploi	6 - 10

Enfant	12 - 14 - 15
Enseignant	14 - 15 - 16
Enseignement	7
Enseignement individualisé	8
Epilepsie	14
Equipement	6 - 7
Etiologie	10
Evaluation	6 - 8 - 9
Fami. e d'accueil	6
Financement	12
Formation professionnelle	6 - 10
Foyer de groupe	6
Handicapé	14
Handicapé auditif	12
Handicapé moteur	5 - 7 - 10
Handicapé multiple	7 - 12
Handicapé physique	6 - 7 - 9 - 11 - 12 - 13 - 15 - 16 - 17
Handicapé visuel	12
Hémophilie	14
Historique	7
Infirmière	7
Infirmité motrice cérébrale	7 - 8 - 9
Intégration	6 - 10 - 11
Lecture	9
Législation	10
Loisir	6 - 10

Matériel	7 - 9
Méthode	14 - 15
Méthode d'apprentissage	16
Méthodologie	7
Multidisciplinarité	10
Objectifs	6 - 7 - 8
Organisation et administration	7 - 12
Organisme	15 - 17
Orientation scolaire et professionnelle	7
Orthopédie	15
Orthophoniste	7
Paralysie cérébrale	15 - 16
Parents	10 - 14 - 15
Perception	13
Personnel	7
Philosophie	6
Physiothérapie	7
Placement	6
Prévention	10
Primaire (niveau)	5
Programme	12
Programme spécial	12
Projet	8
psychologue	7
Québec.(prov.). Ministère des Affaires sociales	16

Rapport	12
Réadaptation	6 - 7 - 11 - 17
Recherche	9
Recommandation	12
Ressources	6 - 11
Rôle	7 - 17
Santé	14
Scolarisation	5 - 11
Secondaire (niveau)	5
séminaire	13
Service	11 - 17
Statistiques	11
Système Bliss	8
Texte	13
Traitement	10
Transport	6
Travail social	7
Troubles du langage	16

MISE À JOUR

CAHIER DE DOCUMENTATION NO 2

HANDICAPÉS AUDITIFS

CAHIER "HANDICAPES AUDITIFS"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Handicapés auditifs
- Sourd
- Surdité

NO ACCESSION
SAS 311

AUTEUR
France, Ministère de l'Education

TITRE
Etablissements de scolarisation pour jeunes déficients auditifs

SOURCE
ONISEP. Collection réadaptation

DATE
février 1978

PAGINATION/NOTE
41p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Scolarisation; institution; école spéciale; handicapé auditif

IDENTIFICATEURS
France

RESUME
Une liste des établissements de scolarisation pour jeunes déficients auditifs en France est élaborée, pour l'année 1978. (DM)

NO ACCESSION
SAS 417

AUTEUR
Héroux, Jacques

TITRE
Synthèse des rapports des groupes de travail constitués par les C.R.S.S.S. de chacune des régions socio-sanitaires du Québec en vue d'étudier le Plan quinquennal de services aux enfants déficients auditifs.

SOURCE
Québec (Province) Ministère des Affaires sociales

DATE
Janvier 1978

PAGINATION/NOTE
43p. Annexe

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé auditif; surdité; rapport; prévention; dépistage; réadaptation; prothèse auditive; scolarisation; transport; formation du personnel

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est une synthèse de rapports ou nous retrouvons différentes recommandations des groupes de travail des C.R.S.S.S. par région socio-sanitaire lors de l'étude du Plan quinquennal de services aux enfants déficients auditifs.

Le document a une structure qui se divise comme suit pour chaque titre de sujets mentionnés;

- Sommaire des rapports
- Recommandations des groupes de travail des C.R.S.S.S. par région socio-sanitaire.

Nous y retrouvons en annexe la liste des personnes des organismes qui ont soumis des recommandations. (ML)

NO ACCESSION
SAS 427

AUTEUR
Crespo,Manuel; Paquette, Nicole

TITRE
Le déficient auditif à la polyvalente; le défi de l'intégration. Une recherche évaluative sur l'expérience de l'école polyvalente Lucien Pagé.

SOURCE
Service de l'adaptation. La commission des écoles catholiques de Montréal.

DATE
Septembre 1978

PAGINATION/NOTE
142p. Tableaux

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Intégration; clientèle; rapport; recherche; polyvalente (école); handicapé auditif; sourd; surdité; formation du personnel; projet; bibliographie

IDENTIFICATEURS
Commission des écoles catholiques de Montréal.

RESUME
Le rapport du service de l'adaptation de la Commission des écoles catholiques de Montréal est une recherche évaluative pour l'intégration des déficients auditifs de l'école polyvalente Lucien Pagé.

Le rapport comprend 5 chapitres. Le premier chapitre replace l'expérience dans le contexte général d'où elle origine et se développe. Il relate aussi les principales étapes chronologiques du développement. Le deuxième chapitre évoque les paramètres théoriques et méthodologiques de l'évaluation. Au troisième chapitre, on décrit succinctement les divers éléments de l'expérience. La quatrième traite de la dynamique des contraintes structurelles propres à ce projet. Le cinquième chapitre analyse le fonctionnement concret du projet en insistant sur ses visées et sur l'actualisation de ces visées. Le dernier chapitre propose quelques pistes de réflexion dans une perspective d'amélioration. Enfin, une brève conclusion essaie de formuler un jugement global sur l'ensemble de l'expérience . (ML)

NO ACCESSION
SAS 547

AUTEUR
Audigier, Hubert (et al)

TITRE
Mission au Québec (octobre-novembre 1979).

SOURCE
France, Ministère de l'Education

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation scolaire; intégration; programme; dépistage; rôle; milieu; secondaire (niveau); primaire (niveau); parents; handicapé visuel; handicapé auditif; école spéciale

IDENTIFICATEURS
France

RESUME

Le rapport de la mission française au Québec, sur l'enfance inadaptée, en 1979 est présenté par les participants.

Chacun des participants avait un thème particulier à développer et un certain nombre de commissions scolaires lui était assigné.

L'un d'eux devait aborder l'intégration scolaire des déficients auditifs au Québec; deux autres ont étudié l'adaptation scolaire au Québec; le dernier s'est centré sur les problèmes posés par l'intégration des enfants et des adolescents déficients visuels.

Chacun d'eux a rédigé un rapport dans lequel il décrit son expérience et donne ses impressions personnelles.

(ML)

NO ACCESSION: SAS 555

AUTEUR

Bovio, Evelyne; Khlifi, Marie-Claude G.

TITRE

Communication et acquisition du langage chez les enfants de parents sourds.

SOURCE

Université Claude Bernard - Lyon-France

DATE

23 novembre 1979

PAGINATION/NOTE

98p.

DISPONIBILITE

Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Parents; enfant; handicapé auditif; sourd; surdité; communication; famille; test; questionnaire; langage; acquisition du langage

IDENTIFICATEURS

France

RESUME

Ce document est une recherche sur le mode de relations qui s'établit entre des parents déficients auditifs et leurs enfants.

Les auteurs ont essayé d'observer les conséquences qu'entraîne la surdité parentale sur le désir de communiquer de l'enfant, son appétence au langage et l'acquisition de ce dernier. Ils ont voulu réaliser une analyse du langage des parents et de celui de leurs enfants.

Leur démarche s'est appuyée d'une part sur un questionnaire à l'intention des parents, d'autre part sur des tests proposés à leurs enfants.

A la fin se trouve une bibliographie.

(ML)

SAS 598

AUTEUR

TITRE

Mission dans le cadre de la coopération franco-québécoise en éducation.

SOURCE

France

DATE

1980

PAGINATION/NOTE

DISPONIBILITE

Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

handicapé auditif; information; organisation scolaire

IDENTIFICATEURS

RESUME

L'objectif de cette mission se voulait "spécialisée" en ce sens qu'elle se limitait à une clientèle précise, les handicapés auditifs. Elle avait pour but de recueillir des informations susceptibles d'alimenter l'organisation des services auprès de cette clientèle.

(ML)

AUTEUR

Gattegno, Caleb

TITRE

The com..on sense of teaching reading and writing. chapter 6 : on spelling.

SOURCE

United States of America

DATE

1978

PAGINATION/NOTE

28 p.

DISPONIBILITE

Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

livre; enseignant; enfant; aveugle; handicapé auditif; orthographe; jeu

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce petit livre est conçu pour les enseignants qui travaillent avec des enfants aveugles ou sourds-muets, ayant des problèmes d'orthographe. Il suggère aussi quelques jeux, dans le but d'aider ces enfants à apprendre à écrire correctement.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 622

AUTEUR
Québec (Prov.), Ministère des Affaires Sociales

TITRE
Plan quinquennal (1977-1982). Service aux enfants handicapés moteurs et/ou sensoriels. Volume I: Plan de services aux enfants déficients auditifs.

SOURCE
Québec (Prov.), Ministère des Affaires Sociales

DATE
Mars 1977

PAGINATION/NOTE
115p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
handicapé auditif; dépistage; réadaptation; prévention; aide fonctionnelle; scolarisation; personnel; formation; politique; responsabilité; commission scolaire; ressources; classe spéciale; besoins; statistiques; financement; centre d'accueil; étiologie; sourd

IDENTIFICATEURS
Québec (Prov.), Ministère des Affaires Sociales

RESUME

Le ministère des Affaires Sociales élabore un plan quinquennal dans lequel il propose des orientations dans le secteur des services de réadaptation pour les enfants handicapés auditifs.

Au chapitre premier on énonce les politiques à l'origine de ce plan, au deuxième chapitre on propose une structure d'application de ces politiques. En troisième partie on fait l'inventaire détaillé des ressources dans le secteur des affaires sociales et de l'éducation du Québec pour les handicapés auditifs. Au chapitre quatre, on procède à une analyse des besoins en regard des ressources, province et région, 1977-82. En dernière partie on fait des propositions de développement des ressources, on établit un échéancier, on fait des prévisions de personnel et de coût. Une bibliographie complète le document.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 625

AUTEUR
Commission Scolaire Régionale Jean-Talon - Institut des Sourds de Charlesbourg.

TITRE
Entente entre la Commission scolaire régionale Jean-Talon et l'Institut des Sourds de Charlesbourg pour l'année scolaire 77-78

SOURCE
Commission scolaire régionale Jean-Talon
Institut des Sourds de Charlesbourg

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
handicapé auditif; sourd; commission scolaire; recommandation; service; clientèle; intégration; secondaire (niveau); matériel didactique; personnel spécialisé; atelier

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce document contient: en première partie l'entente entre la commission régionale Jean-Talon et l'Institut des Sourds de Charlesbourg.

En deuxième partie on parle d'intégration des handicapés auditifs au secondaire.

1. Les professionnels
2. Intégration des handicapés auditifs au secondaire
3. Directive de la Mission MAS/MEQ, en date du 21 janvier 1977: entente de scolarisation
4. Modèle d'organisation des classes à l'Institut des Sourds
5. Liste du matériel cédé ou prêté à la commission
6. Plan de mise à jour de la bibliothèque de l'Institut des Sourds

6A Aménagements d'ateliers généraux pour l'enfance inadaptée à l'Institut des Sourds

6B Equipements d'éducation physique

7. Budget de la commission
   Budget de l'établissement
8. Les locaux d'enseignement à l'Institut
9. Protocole d'intégration du personnel
10. Liste du personnel à intégrer
11. Comité permanent
12. Correspondance

(ML)

NO ACCESSION
SAS 626

AUTEUR
Centre de l'Ouie et de la Parole.

TITRE
Spécification d'un programme-cadre.

SOURCE
Centre de l'Ouie et de la Parole
L'Hôtel-Dieu de Québec

DATE
Novembre 1978

PAGINATION/NOTE
13ip.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
programme; objectif; enfant; handicapé auditif; sourd; muet; programme-cadre.

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est l'élaboration d'un programme-cadre pour les enfants handicapés auditifs.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 627

AUTEUR
Groupe de travail concernant la présentation et le dépistage des déficiences auditives chez l'enfant.

TITRE
Rapport du groupe de travail....

SOURCE
Québec (Prov.), Ministère des Affaires Sociales

DATE
juin 77

PAGINATION/NOTE
61p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
handicapé auditif; sourd; prévention; dépistage; rapport; enfant; Québec (Prov.); mésadapté socio-affectif; recommandation; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce document comprend:

1. " Une mise à jour des connaissances concernant les causes, la prévalence et la prévention des déficiences auditives.

2. L'Evaluation et l'efficacité des divers moyens de dépistage auditif à l'âge préscolaire, compte tenu de la difficulté de rejoindre la population d'âge préscolaire et des problèmes d'administration des tests de dépistage auditif à cet âge.

3. Préparation d'un programme de dépistage en milieu scolaire précisant, entre autres: le type standard de test, le type d'équipement requis, la qualification du personnel, l'âge et la fréquence des examens.

4. Proposition de moyens pour assurer la continuité entre le dépistage précoce, le traitement et la relance, dans la perspective de l'extension possible du régime de l'assurance-maladie aux appareils auditifs."

(Ext.)

NO ACCESSION

SAS 628

AUTEUR

TITRE

Proposition d'une structure régionale d'organisation de services scolaires aux handicapés sensoriels (région 07)

SOURCE

C.R.S.S.S. de l'Outaouais

DATE

Mai 80

PAGINATION/NOTE

53p. + annexe

DISPONIBILITE

Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

service; handicapé sensoriel; handicapé auditif; handicapé visuel; service de santé scolaire; clientèle; prévention; dépistage; évaluation; objectif; organisation et administration; association; rapport; statistiques; organisme

IDENTIFICATEURS

RESUME

" ... Le présent document est axé sur le développement des Services scolaires aux handicapés sensoriels, basé sur la nécessité d'offrir des services adéquats aux enfants de toute la région 07. L'objectif final du document de travail est de définir une structure régionale d'organisation de services, élaborée par les commissions scolaires en collaboration avec la D.R.E.O. et les organismes du M.A.S. et approuvée par toutes les commissions scolaires de la région 07. L'approbation d'une telle structure devrait permettre la mise sur pied des services au cours de l'année 1980-81."

(Ext.)

NO ACCESSION
SAS 636

AUTEUR
Comité consultatif sur la réadaptation

TITRE
Modèles théoriques de prévention, réadaptation des personnes handicapées.

SOURCE
C.R.S.S.S. 03

DATE
Avril 1980

PAGINATION/NOTE
no. 1, 41p.; no. 2 42p.; no. 3, 33.; no. 4, 41,; no. 5, 34p.;

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
guide; modèle; service; prévention; dépistage; réadaptation; ressource; recherche; accident; handicapé moteur; handicapé sensoriel; handicapé auditif; handicapé visuel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région 03

RESUME
- Ces documents sont des modèles théoriques proposés par le comité consultatif sur la réadaptation en vue de l'adéquation des besoins et des ressources de la région 03.
- Ce comité fut créé par le CRSSS 03 en ayant pour mandat d'assurer la concertation au niveau des services à offrir aux personnes handicapées sur les plans moteur et sensoriel. Après avoir déterminé les groupes-cibles, les équipes de travail ont fait l'inventaire des besoins réels de ces groupes et identifié les actions idéales à entreprendre en précisant le rôle de chaque intervenant impliqué. Cette démarche a été faite en fonction d'une approche globale du concept de la réadaptation comprenant les éléments suivants: a) la prévention b) le dépistage c) le diagnostic d) le plan de service comprenant: - la réadaptation fonctionnelle . évaluation . éléments du plan . réalisation - l'intégration sociale . l'hébergement . le transport . la socialisation . l'intégration scolaire - l'intégration au travail. Le travail des sous-comités ayant démontré la similitude de chaque démarche, le comité consultatif a jugé pertinent d'en dégager un modèle synthèse de prévention et de réadaptation globale. (document no. 1). Ce document synthèse devrait constituer un outil précieux pour la consultation des intervenants en leur permettant de se familiariser avec l'ensemble de l'approche proposée par le comité consultatif. De plus, les intervenants seront ainsi en mesure de réaliser l'adéquation des besoins et des ressources pour chacun des groupes-cibles.
  1- Prévention et réadaptation globale des personnes handicapées sur le plan locomoteur et sensoriel.
  2- Les personnes victimes d'accidents cérébro-vasculaires (A.C.V.)
  3- Les personnes ayant une infirmité motrice cérébrale (I.M.C.)
  4- Les personnes déficientes visuelles
  5- Les personnes déficientes auditives.

(M.L.)

NO ACCESSION
SAS 641

AUTEUR
Québec (Prov.). Ministère de l'Education

TITRE
Evaluation des besoins des étudiants souffrant d'incapacité sensorielle dans les CEGEP du Québec

SOURCE
Direction générale de l'enseignement collégial
code- 15-3134

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
56 pages

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé visuel; handicapé auditif; handicapé sensoriel; évaluation; ressources; collégial (niveau); étudiant; Québec (prov.). Ministère de l'Education

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Ce rapport comporte trois sections principales: la première décrit l'arrière-plan du projet et la méthodologie utilisée. La deuxième souligne les sujets les plus significatifs qui ont fait suite à cette recherche. La troisième section comporte une série de recommandations particulières fondées sur les données recueillies qui visent à améliorer l'expérience éducative au CEGEP pour étudiants souffrant d'incapacité sensorielle. La conclusion comporte une récapitulation et des suggestions pour des directions futures..."

(Ext.)

INDEX – SUJETS

CAHIER HANDICAPE AUDITIF

INDEX-SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Accident	43
Acquisition du langage	35
Adaptation scolaire	34
Aide fonctionnelle	38
Association	42
Atelier	39
Aveugle	37
Besoins	38
Bibliographie	33 - 41
Centre d'accueil	38
Classe spéciale	38
Clientèle	33 - 39 - 42
Collégial (niveau)	44
Commission scolaire	38 - 39
Communication	35
Dépistage	32 - 34 - 38 - 41 - 42 - 43
Ecole spéciale	31 - 34
Enfant	35 - 37 - 40 - 41
Enseignant	37
Etiologie	38

Etudiant	44
Evaluation	42 - 43 - 44
Famille	35
Financement	38
Formation	38
Formation du personnel	32 - 33
Guide	43
Handicapé auditif	31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 - 41 - 42 - 43 - 44
Handicapé moteur	43
Handicapé sensoriel	42 - 43 - 44
Handicapé visuel	34 - 42 - 43 - 44
Information	36
Institution	31
Intégration	33 - 34 - 39
Jeu	37
Langage	35
Livre	37
Matériel didactique	39
Mésadapté socio-affectif	41
Milieu	34
Modèle	43
Muet	40
Objectif	40 - 42
Organisation et administration	42
Organisation scolaire	36

Organisme	42
Orthographe	37
Parents	34 - 35
Personnel	38
Personnel spécialisé	39
Politique	38
Polyvalente (école)	33
Prévention	32 - 38 - 41 - 42 - 43
Primaire (niveau)	34
Programme	34 - 40
Programme-cadre	40
Projet	33
Prothèse auditive	32
Québec (prov.)	41
Québec (prov.). Ministère de l'Education	44
Questionnaire	35
Rapport	32 - 33 - 41 - 42
Réadaptation	32 - 38 - 43
Recherche	33 - 43
Recommandation	39 - 41
Responsabilité	38
Ressources	38 - 43 - 44
Rôle	34
Scolarisation	31 32 - 38
Secondaire (niveau)	34 - 42

Service	39 - 42
Service de santé scolaire	42
Sourd	33 - 35 - 38 - 39 - 40 - 41
Statistique	38 - 42
Surdité	32 - 33 - 35
Test	35
Transport	32

MISE À JOUR

CAHIER DE DOCUMENTATION NO 3

HANDICAPÉS VISUELS

CAHIER "HANDICAPES DE LA VUE"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Aveugle
- Handicapé visuel

NO ACCESSION
SAS 237

AUTEUR
Durbak, Daniel W. (et al.)

TITRE
Analyse d'appareils technologiques pour l'éducation des aveugles. (Traduction)

SOURCE
Institut polytechnique de Worcester

DATE
1978

PAGINATION/NOTE
96p. Traduit par la Commission scolaire régionale de Chambly

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Aveugle; aide fonctionnelle; recherche

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Ce travail de recherche fait pour le National Institute of Education examine plusieurs appareils technologiques utilisés dans l'éducation des aveugles. On a besoin de renseignements pour évaluer la validité de différents appareils en ce qui concerne le coût et l'efficacité et pour déterminer s'il est nécessaire de développer de nouveaux appareils. (A)

NO ACCESSION
SAS 252

AUTEUR
Beland, Pierre; Saint-Hilaire, Clément

TITRE
L'implantation d'un système de réadaptation avec aides pour les handicapés visuels du Québec

SOURCE
Ecole nationale d'administration publique

DATE
juin 1977

PAGINATION/NOTE
76p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé visuel; aveugle; définition; statistiques; étiologie; enfant; adulte; aide fonctionnelle; réadaptation; formation; objectif; évaluation; étude

IDENTIFICATEURS
Québec (Province); Pays-Bas; Suède

RESUME

Une étude pour l'implantation d'un système de réadaptation avec aides mécaniques, électroniques et optiques pour les handicapés visuels du Québec a été effectuée.

Dans le premier chapitre on considère comme système l'ensemble des handicapés visuels du Québec pour en décrire les caractéristiques principales, à savoir la nature de leurs problèmes, leur importance quantitative et les causes de leurs difficultés selon la nature et l'origine des handicaps visuels.

Dans le deuxième chapitre on essaie de dégager et de poser, dans ses dimensions essentielles, le problème majeur auquel sont confrontés les handicapés visuels.

Dans le troisième chapitre on procède au choix des objectifs. On identifie les contraintes réelles et artificielles. On pose un objectif général et des objectifs spécifiques et on en énumère les critères d'évaluation.

Dans les chapitre quatre et cinq il est question de la détermination du mode d'implantation du système. On décrit et on évalue une série d'options et on fait le choix de l'option optimale.

On conclut avec des recommandations précises découlant de l'option préconisée. (IM)

NO ACCESSION
SAS 253

AUTEUR
Commission scolaire régionale Jean-Talon

TITRE
Les handicapés visuels en 1977-78

SOURCE
Commission scolaire régionale Jean-Talon

DATE
janvier 1977

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé visuel; scolarisation; organisation et administration; enseignement; besoins; statistiques; personnel; intégration; secondaire (niveau); objectif; primaire (niveau); financement; définitions; caractéristiques; rôle

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

"Le présent document fait état de l'organisation des enseignements aux handicapés visuels à la commission régionale Jean-Talon et représente un résumé de l'analyse des besoins qu'ils comportent pour l'année 1977-78." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 350

AUTEUR
France, Ministère de l'Education

TITRE
Etablissements de scolarisation pour jeunes déficients visuels

SOURCE
ONISEP. Collection réadaptation

DATE
février 1978

PAGINATION/NOTE
32p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Scolarisation; institution; école spéciale; handicapé visuel

IDENTIFICATEURS
France

RESUME

Une liste des établissements de scolarisation pour jeunes déficients visuels en France est élaborée pour l'année 1978. (DM)

NO ACCESSION
SAS 418

AUTEUR
Héroux, Jacques

TITRE
Synthèse des rapports des groupes de travail constitués par les C.R.S.S.S. dans chacune des régions socio-sanitaires du Québec en vue d'étudier le Plan quinquennal de services aux enfants déficients visuels.

COLLECTE
Québec (Province) Ministère des Affaires sociales

DATE
Août 1978

PAGINATION/NOTE
41 p. Annexe

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé visuel; rapport; transport; prévention; dépistage; réadaptation; scolarisation; formation de personnel

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce document est une synthèse de rapports ou nous retrouvons différentes recommandations des groupes de travail des C.R.S.S.S. par région socio-sanitaire lors de l'étude du Plan quinquennal de services aux enfants déficients visuels.

Le document a une structure qui se divise comme suit pour chaque titre de sujets mentionnés:

- Sommaire des rapports
- Recommandations des groupes de travail des C.R.S.S.S. par région socio-sanitaire.

Nous y retrouvons en annexe la liste des personnes des organismes qui ont soumis des recommandations. (ML)

NO ACCESSION
SAS 439

AUTEUR
Voyer, Jean-Paul

TITRE
Attitudes et perceptions des professeurs face à l'intégration des handicapés de la vue à des classes régulières.

SOURCE
Commission régionale Jean-Talon

DATE
Juin 1977

PAGINATION/NOTE
39p. + Questionnaire.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé visuel; perception; professeur; intégration; classe; évaluation; étude; rapport; questionnaire

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce document nous montre les attitudes et perceptions des professeurs face à l'intégration des handicapés de la vue à des classes régulières.

"Au niveau de la présentation ce compte-rendu comporte trois sections principales. La première sera consacré à la description de l'échantillon des répondants. La présentation, dans un deuxième chapitre, des résultats obtenus sera suivie de la formulation de quelques commentaires et conclusion".

A la fin nous retrouvons un exemplaire du questionnaire présenté aux professeurs.
(ML)

NO ACCESSION
SAS 440

AUTEUR
Voyer, Jean-Paul

TITRE
Evaluation pour les handicapés de la vue du modèle et de la réalité de leur intégration au système scolaire régulier.

SOURCE
Commission scolaire Jean-Talon

DATE
Juin 1977

PAGINATION/NOTE
19p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé visuel; évaluation; intégration; rapport; étude; entrevue

IDENTIFICATEURS

RESUME

Une évaluation par les handicapés de la vue du modèle et de la réalité de leur intégration au système scolaire régulier.

"Pour ce qui est de la présentation comme telle de ce rapport, nous distinguerons trois sections principales. Suite à cette introduction générale nous retrouvons la description de l'échantillon des sujets impliqués dans cette étude. La présentation, dans un second chapitre, des valeurs et informations recueillies, sera suivie de la formulation de quelques commentaires et conclusions". (Ext)

NO ACCESSION
SAS 441

AUTEUR
Leduc, Aimée; Voyer, Jean-Paul

TITRE
Les difficultés scolaires des handicapés de la vue.

SOURCE
Commission régionale Jean-Talon

DATE
Juin 1973

PAGINATION/NOTE
135p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé visuel; projet; professeur; intégration; étude; perception; discrimination; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Ce rapport de recherche s'inscrit dans la ligne des efforts déployés ces dernières années pour favoriser l'intégration des handicapés de la vue à des classes régulières.

Il ne s'agit pas d'une étude empirique de sorte qu'à bien des égards le présent compte-rendu s'écarte du mode de présentation usuel. Voici d'ailleurs un bref aperçu des composantes principales du rapport. Le premier chapitre sera consacré à une présentation générale des objectifs de la recherche, de la perspective dans laquelle ils se situent ainsi que des limites principales de l'étude. Le second chapitre présente un résumé des observations recueillies à l'occasion de rencontres avec des professeurs appelés à intervenir auprès de handicapés de la vue. Le troisième chapitre est réservé à la présentation des résultats de l'analyse des divers documents retenus dans la littérature. Le quatrième et dernier chapitre présente une proposition quant à un éventuel modèle théorique apte à guider les recherches ultérieures sur le sujet ou même à encadrer certaines décisions sur le plan pédagogique". (Ext)

NO ACCESSION
SAS 472

AUTEUR
Commission régionale Jean-Talon

TITRE
Les handicapés visuels en 1977-78.

SOURCE
Commission régionale Jean-Talon

DATE
Janvier 1977

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple, Annexes

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
handicapé visuel; organisation scolaire; secondaire (niveau); enseignant; enseignement; intégration; budget; bibliographie; programme

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Le présent document fait état de l'organisation des enseignements aux handicapés visuels à la commission régionale Jean-Talon et représente un résumé de l'analyse des besoins qu'ils comportent pour l'année 1977-78.

Ce travail a été produit suite aux études des principaux et des enseignants des écoles concernées, des membres des différents services de la commission: service de l'enseignement, service aux étudiants et service financier. Il tient compte de la situation actuelle et projette pour 1977-78 des aspects nouveaux qui permettront au ministère de l'Education et à notre commission de situer davantage des enseignements dans une perspective d'adéquation entre les besoins et les ressources nécessaires nous permettant d'assurer leurs développements normaux". (Ext)

SAS 493

AUTEUR

Rousseau, Romain

TITRE

Observations relatives à l'évaluation d'une expérience d'intégration des handicapés de la vue, à la commission scolaire régionale Jean-Talon, Charlesbourg, décembre 1976

SOURCE

Commission scolaire régionale Jean-Talon

DATE

3 mars 1977

PAGINATION/NOTE

11p.

DISPONIBILITE

Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Handicapé visuel; intégration; observation; évaluation

IDENTIFICATEURS

RESUME

A la suite d'une recherche faite par la commission scolaire régionale Jean-Talon, les deux chercheurs ont émis des observations relatives à l'évaluation d'une expérience d'intégration des handicapés de la vue.

(ML)

No ACCESSION
S.A.S. 590

AUTEUR

THIELE, Paul E.

TITRE

Educational Materials for the Handicapped
A Preliminary Union List Vol I

SOURCE

British Columbia Ministry of Education
Victoria, B.C.

DATE

1978

PAGINATION/NOTE

452 P.

DISPONIBILITE

PRIX

DESCRIPTEURS

Bibliographie; Handicapé physique; Handicapé visuel;
Livre; Braille

IDENTIFICATEURS

RESUME

Cette première partie de deux catalogues, fait l'inventaire des livres que peuvent utiliser les handicapés physiques et visuels. Ces livres sont fait à l'intention de ceux qui ne peuvent lire avec des caractères ordinaires. Une liste de livres écrit en braille, en caractère gras ou sous forme de cassettes est donnée dans ce catalogue.

NO ACCESSION
S.A.S. 591

AUTEUR
THIELE, Paul E.

TITRE
Educational Materials for the Handicapped
A Preliminary Union List. Vol II

SOURCE
British Columbia Ministry of Education,
Victoria, B.C.

DATE
1978

PAGINATION/NOTE
961 P.

DISPONIBILITE

PRIX

DESCRIPTEURS
Bibliographie; Handicapé physique; Handicapé visuel;
Livre: Braille

IDENTIFICATEURS

RESUME

Il s'agit de la deuxième partie du catalogue qui est la suite de l'inventaire des livres qui peuvent être utilisés par les handicapés physiques et visuels.

NO ACCESSION
SAS 628

AUTEUR

TITRE
Proposition d'une structure régionale d'organisation de services scolaires aux handicapés sensoriels (région 07)

SOURCE
C.R.S.S.S. de l'Outaouais

DATE
Mai 80

PAGINATION/NOTE
53p. + annexe

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
service; handicapé sensoriel; handicapé auditif; handicapé visuel; service de santé scolaire; clientèle; prévention; dépistage; évaluation; objectif; organisation et administration; association; rapport; statistiques; organisme

IDENTIFICATEURS

RESUME

" ... Le présent document est axé sur le développement des Services scolaires aux handicapés sensoriels, basé sur la nécessité d'offrir des services adéquats aux enfants de toute la région 07. L'objectif final du document de travail est de définir une structure régionale d'organisation de services, élaborée par les commissions scolaires en collaboration avec la D.R.E.O. et les organismes du M.A.S. et approuvée par toutes les commissions scolaires de la région 07. L'approbation d'une telle structure devrait permettre la mise sur pied des services au cours de l'année 1980-81."

(Ext.)

NO ACCESSION
SAS 636

AUTEUR
Comité consultatif sur la réadaptation

TITRE
Modèles théoriques de prévention, réadaptation des personnes handicapées.

SOURCE
C.R.S.S.S. 03

DATE
Avril 1980

PAGINATION/NOTE
no. 1, 41p.; no. 2 42p.; no. 3, 33.; no. 4, 41.; no. 5, 34p.;

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
guide; modèle; service; prévention; dépistage; réadaptation; ressource; recherche; accident; handicapé moteur; handicapé sensoriel; handicapé auditif; handicapé visuel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région 03

RESUME
- Ces documents sont des modèles théoriques proposés par le comité consultatif sur la réadaptation en vue de l'adéquation des besoins et des ressources de la région 03.
- Ce comité fut créé par le CRSSS 03 en ayant pour mandat d'assurer la concertation au niveau des services à offrir aux personnes handicapées sur les plans moteur et sensoriel. Après avoir déterminé les groupes-cibles, les équipes de travail ont fait l'inventaire des besoins réels de ces groupes et identifié les actions idéales à entreprendre en précisant le rôle de chaque intervenant impliqué. Cette démarche a été faite en fonction d'une approche globale du concept de la réadaptation comprenant les éléments suivants: a) la prévention b) le dépistage c) le diagnostic d) le plan de service comprenant: - la réadaptation fonctionnelle . évaluation . éléments du plan . réalisation - l'intégration sociale . l'hébergement . le transport . la socialisation . l'intégration scolaire - l'intégration au travail. Le travail des sous-comités ayant démontré la similitude de chaque démarche, le comité consultatif a jugé pertinent d'en dégager un modèle synthèse de prévention et de réadaptation globale. (document no. 1). Ce document synthèse devrait constituer un outil précieux pour la consultation des intervenants en leur permettant de se familiariser avec l'ensemble de l'approche proposée par le comité consultatif. De plus, les intervenants seront ainsi en mesure de réaliser l'adéquation des besoins et des ressources pour chacun des groupes-cibles.
1- Prévention et réadaptation globale des personnes handicapées sur le plan locomoteur et sensoriel.
2- Les personnes victimes d'accidents cérébro-vasculaires (A.C.V.)
3- Les personnes ayant une infirmité motrice cérébrale (I.M.C.)
4- Les personnes déficientes visuelles
5- Les personnes déficientes auditives. (M.L.)

NO ACCESSION
SAS 641

AUTEUR
Québec (Prov.). Ministère de l'Education

TITRE
Evaluation des besoins des étudiants souffrant d'incapacité sensorielle dans les CEGEP du Québec

SOURCE
Direction générale de l'enseignement collégial
code- 15-3134

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
56 pages

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Handicapé visuel; handicapé auditif; handicapé sensoriel; évaluation; ressources; collégial (niveau); étudiant; Québec (prov.). Ministère de l'Education

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Ce rapport comporte trois sections principales: la première décrit l'arrière-plan du projet et la méthodologie utilisée. La deuxième souligne les sujets les plus significatifs qui ont fait suite à cette recherche. La troisième section comporte une série de recommandations particulières fondées sur les données recueillies qui visent à améliorer l'expérience éducative au CEGEP pour étudiants souffrant d'incapacité sensorielle. La conclusion comporte une récapitulation et des suggestions pour des directions futures..."

(Ext.)

INDEX – SUJETS

CAHIER HANDICAPE VISUEL

INDEX-SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Accident	70
Adulte	58
Aide fonctionnelle	57 - 58
Association	69
Aveugle	57 - 58
Besoins	59
Biblographie	64 - 65 - 67 - 68
Braille	67 - 68
Budget	65
Caractéristiques	59
Classe	62
Clientèle	69
Collégial (niveau)	71
Définition	58 - 59
Dépistage	61 - 69 - 70
Discrimination	64
Ecole spéciale	60
Enfant	58
Enseignant	65
Enseignement	59 - 65

Entrevue	63
Etiologie	58
Etude	58 - 62 - 63 - 64
Etudiant	71
Evaluation	58 - 62 - 63 -66 - 69 - 70 - 71
Financement	59
Formation	58
Formation du personnel	61
Guide	70
Handicapé auditif	69 - 70 - 71
Handicapé moteur	70
Handicapé physique	67 - 68
Handicapé sensoriel	69 - 70 - 71
Handicapé visuel	58 - 59 - 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70 - 71
Institution	60
Intégration	59 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66
Livre	67 - 68
Modèle	70
Objectif	58 - 59 - 69
Observation	66
Organisation et administration	59 - 69
Organisation scolaire	65
Organisme	69
Perception	62 - 64
Personnel	59
Prévention	61 - 69 - 70
Primaire (niveau)	59

Professeur	62 - 64
Programme	66
projet	64
Québec (prov.). Ministère de l'Education	
Questionnaire	62
Rapport	61 - 62 - 63 - 69
Réadaptation	58 - 61 - 70
Recherche	57 - 70
Ressources	70 - 71
Rôle	59
Scolarisation	59 - 60 - 61
Secondaire (niveau)	59 - 65
Service	69 - 70
Service de santé scolaire	69
Statistiques	58 - 59 - 69
Transport	61

MISE À JOUR

CAHIER DE DOCUMENTATION NO 4

DÉFICIENCE MENTALE

CAHIER "DEFICIENCE MENTALE"

DESCRIPTEUR UTILISE:

- Déficience mentale

NO ACCESSION
SAS 90

AUTEUR
Lamoureux, Homéo; Martel, Monique

TITRE
Programme aquatique obligatoire en adaptation scolaire

SOURCE
Commission Scolaire de Granby

DATE
avril 1977

PAGINATION/NOTE
26p. Correspondance avec le Service d'Adaptation scolaire

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Natation; déficience mentale; mésadapté socio-affectif; objectif; programme; développement physique; développement affectif; développement social; organisation et administration; enseignant; parent; animation; troubles d'apprentissage; apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un programme aquatique est élaboré pour les déficients mentaux, les mésadaptés socio-affectifs et les enfants en troubles graves d'apprentissage. Ce programme est axé sur des objectifs de développement moteur et socio-affectif de même que des objectifs d'intégration et de communication, qui sont explicités dans ce document. "Une programmation générale est présentée. On prévoit la collaboration des enseignants des parents de certains étudiants du sec. V et du CECEP ainsi que du médecin." (DM)

NO ACCESSION
SAS 242

AUTEUR
Fortier, Esther

TITRE
Programme de Français, classes spéciales

SOURCE
Commission scolaire de Tracadièche

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; français (langue); déficience mentale; enseignement individualisé; progrès-continu; évaluation; méthodologie; objectif; matériel; activité; classe spéciale

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un programme d'enseignement du français est préparé pour répondre au besoins des classes spéciales primaires d'enfants dits débiles légers. Il vise à favoriser l'individualisation de l'enseignement et le progrès continu des élèves. Il est présenté sous forme de 24 unités regroupées en 4 niveaux, correspondant au classement des élèves, répartis par groupe-niveau.

Le contenu de chaque programme se présente en autant de fiches qu'il y a de notions pour chaque unité.

"On y retrouve la formulation des objectifs visés et sous-objectifs (contenu) en rapport avec le programme, des notes méthodologiques, une description du matériel à utiliser, un aperçu d'activités proposées, des références portant sur différents manuels scolaires où aller puiser d'autres activités ou exercices en rapport avec l'objectif visé." (IM)

NO ACCESSION
SAS 243

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme d'initiation à la soudure. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
61p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Soudure; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Un programme d'initiation à la soudure, s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 244

AUTEUR
Gagnon, Réal

TITRE
Programme de métal en feuille. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
42p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Métal en feuille; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme de métal en feuille, s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 245

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme de cuisine. Secondaire I pratique

SOURCE
Commission scolaire régional de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
114p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Cuisine; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme de cuisine s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme. (DM)

NO ACCESSION
SAS 246

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme d'électricité, secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
70p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Electricité; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme d'électricité s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enséignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 247

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme de couture. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
67p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Couture; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme de couture s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 248

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme de service à l'auto. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
72p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mécanique; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Un programme de mécanique s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation au plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 249

AUTEUR
Maheux, Georges (et al.)

TITRE
Programme de menuiserie. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
86p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Menuiserie; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Un programme de menuiserie d'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée du secondaire est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 258

AUTEUR
Lacourse, Bella

TITRE
Tentative d'apprentissage des pré-requis nécessaires à l'insertion du déficient mental profond en atelier protégé.

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
3p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; habileté de base; atelier protégé; objectif

IDENTIFICATEURS

RESUME

Chez les enfants dits "déficients profonds", le rôle de l'éducateur consiste à développer certaines habiletés qui leur permettront éventuellement de devenir autonomes sur le plan des activités quotidienne et même d'accomplir certaines tâches. Des "ateliers protégés" sont prévus pour ce type d'éducation. Cependant, pour y accéder, certaines dispositions et habiletés de base sont essentielles. C'est à leur développement que s'est attachée la responsable de ce projet. (A)

NO ACCESSION
SAS 265

AUTEUR
Québec, Ministère de l'Education, Service de l'enseignement catholique

TITRE
Plan de développement relatif à l'éducation chrétienne, dans les écoles confessionnelles du Québec reconnues comme catholiques.

SOURCE
Québec, Ministère de l'Education

DATE
Juin 1977

PAGINATION/NOTE
100p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Education religieuse; secondaire (niveau); primaire (niveau); développement; déficience mentale; objectif

IDENTIFICATEURS

RESUME

"Le plan de développement décrit dans le présent dossier fait état d'une analyse des éléments majeurs de la situation de l'éducation chrétienne dans les écoles catholiques du Québec."

Dans un premier chapitre on traite de la portée et de l'extension du plan. On poursuit avec la programmation au deuxième chapitre.

Des études particulières sur l'enseignement religieux au Québec forment le troisième chapitre.

La pastorale scolaire est le sujet développé dans la dernière partie. (TM)

NO ACCESSION
SAS 346

AUTEUR
Fortier, Esther

TITRE
Programme de mathématiques

SOURCE
Commission scolaire de Tracadièche

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; mathématiques; déficience mentale; enseignement individualisé; progrès continu; évaluation; méthodologie; objectif; matériel; activité; classe spéciale

IDENTIFICATEURS
Région no 1

RESUME
Un programme d'enseignement des mathématiques est préparé pour répondre aux besoins des classes spéciales primaires d'enfants dits débiles légers.

Il vise à favoriser l'individualisation de l'enseignement et le progrès continu des élèves. Il est présenté sous forme de 16 unités regroupées en 4 niveaux, correspondant au classement des élèves répartis par groupe. Le contenu de chaque programme se présente en autant de fiches qu'il y a de notions pour chaque unité.

"On y retrouve la formulation des objectifs visés et sous-objectifs (contenu) en rapport avec le programme, des notes méthodologiques, une description du matériel à utiliser, un aperçu d'activités proposées, des références portant sur différents manuels scolaires où aller puiser d'autres activités ou exercices en rapport avec l'objectif visé."

Les notions au programme sont: la numération, les opérations, les fractions, et la mesure. (DM)

NO ACCESSION
SAS 415

AUTEUR
Polyvalente Jean Baptiste Meilleur

TITRE
Projet d'intégration des élèves d'occupationnel secondaire V au marché du travail. Document No. 10

SOURCE
Repentigny

DATE
Janvier 1978

PAGINATION/NOTE
61p. Annexes

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation scolaire; projet; troubles d'apprentissage; déficience mentale; stage; enseignement; intégration; formation; emploi.

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Il s'agit d'un projet d'une commission scolaire qui regroupe la majorité des enfants de la région affectée de déficiences graves dans le domaine de l'apprentissage, de déficience mentale, tout en offrant à des enfants vivant des expériences familiales et sociales pénibles une formation qu'on souhaite être adéquate".

Ce projet décrit les difficultés qu'il y a entre l'école et le marché du travail pour un élève souffrant de déficience mentale.

Nous y retrouvons un certain nombres d'annexes expliquant les différentes étapes pour les stages. (ML)

NO ACCESSION
SAS 416

AUTEUR
Polyvalente Jean-Baptiste Meilleur

TITRE
Projet d'intégration des élèves d'occupationnel secondaire V au marché du travail. Document à l'usage des employeurs.

SOURCE
Repentigny

DATE
(Janvier 1978)

PAGINATION/NOTE
(15p.) Brochures

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Projet: intégration; emploi; stage; formation; déficience mentale; troubles d'apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ces documents sont 2 brochures.

Elles sont un supplément au projet qui décrit les difficultés qu'il y a entre l'école et le marché du travail pour un élève souffrant de déficience mentale. (ML)

NO ACCESSION
SAS 425

AUTEUR
Centre Bel Essor

TITRE
Apprentissage du langage au centre Bel Essor

SOURCE
Longueuil, région 06 C

DATE
Avril 1978

PAGINATION/NOTE
31p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; apprentissage; rapport; orthophoniste; trouble du langage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce rapport consiste à une demande d'un orthophoniste pour le Centre Bel Essor afin de donner aux élèves un meilleur service spécialisé.

Ce document vient de la direction, des professeurs et des parents du centre Bel Essor où fréquente des enfants ayant un trouble d'apprentissage dû à une déficience intellectuelle.

Nous retrouvons 3 points de vue qui nous expliquent le travail déjà établi:

1o Point de vue de la direction

2o Point de vue des professeurs

3o Point de vue des parents

(ML)

SAS 454

AUTEUR

Association du Québec pour les déficients mentaux.

TITRE

L'éducation des personnes déficientes mentales.

SOURCE

DATE

1er mai 1979.

PAGINATION/NOTE

32p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS

Déficience mentale; mémoire; éducation; critères d'admission; famille; école; enseignement; information; programme; recommandation

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce mémoire touche particulièrement:

" a) le manque de programmes cadres provenant du ministère de l'Education;

b) les problèmes que vivent les personnes déficientes mentales face à leur admission dans le système scolaire;

c) les disparités énormes entre les différentes régions du Québec quant à la quantité et à la qualité des services disponibles aux personnes déficientes mentales et à leurs parents;

d) la diversification du personnel pour que les étudiants déficients mentaux reçoivent des services scolaires adaptés à leurs besoins;

e) les droits des parents à l'information.

Ce mémoire ne peut être exhaustif. Il compte sur la collaboration du ministère de l'Education et sur la concertation des intervenants les plus concernés pour que tous les autres besoins d'éducation des personnes déficientes mentales qui auraient été omis ici reçoivent la même attention. " (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 497

AUTEUR
Bouchard, Gilles E. (et al.)

TITRE
Organisation et programmation pédagogique pour les clientèles d'élèves handicapés au niveau intellectuel.

SOURCE
Commission Scolaire du Sault Saint-Louis

DATE
12 juin 1979

PAGINATION/NOTE
75p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Organisation et administration; enfance inadaptée; Dépistage; Déficience mentale; clientèle; programme; structure; critères d'admission; acquisition; ateliers; enseignement; enseignant; évaluation; adaptation scolaire; classe spéciale

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document comprend un organigramme du secteur déficience.

En second lieu il y a un plan situationnel des programmes qui se divise en 4 points:

. clientèle
. programme
. structure
. critères de sélection

En troisième il y a une explication du régime pédagogique et du mode d'organisation proposés à l'intention de la clientèle visée par le demande spéciale

Enfin, en dernier lieu on retrouve un dossier cumulatif des acquisitions académiques et d'ateliers.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 587

AUTEUR
DUPRAS, André

TITRE
Sexualité et éducation sexuelle des personnes déficientes mentales.

SOURCE
Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle

DATE
9-10 mai 1980

PAGINATION/NOTE
140 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
sexualité; éducation sexuelle; déficience mentale; enquête; français (langue); anglais (langue); information; parents; éducateur; matériel didactique

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document traite de la sexualité et de l'éducation sexuelle chez les déficients mentaux. On y retrouve des sondages en français et en anglais, ainsi que des informations pour les parents et les éducateurs.

Ce document est divisé en trois sections : les documents de travail, les textes d'appui et enfin le matériel pédagogique.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 607

AUTEUR
Service de l'Adaptation scolaire

TITRE
Guide d'orientation de la contribution des milieux à l'enrichissement du Programme. Programme d'Etude pour élèves déficients mentaux moyens, (Textes préliminaires)

SOURCE

DATE
Septembre 1979

PAGINATION/NOTE
27 p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Guide; programme; étudiant; déficience mentale; évaluation pédagogique; guide pédagogique; formation des enseignants; objectif; observation; matériel didactique

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est un guide d'orientation d'enrichissement sur un programme pédagogique globalpour les élèves déficients mentaux moyens. Il traite de la mesure et de l'évaluation en déficience mentale, de guides pédagogiques et de la formation et du perfectionnement des maîtres.

(ML)

No accession
SAS 611

AUTEUR
Turin, Roger

TITRE
Déficience mentale et structuration de la pédagogie

SOURCE
Ecole secondaire pratique de Lauzon

DATE
1977-1978

PAGINATION/NOTE
63p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
Projet; école secondaire; secondaire (Niveau); pédagogie; déficience mentale

IDENTIFICATEURS

RESUME

Cette brochure traite d'un projet fait à l'Ecole Secondaire Pratique de Lauzon, concernant la pédagogie de la déficience mentale.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 617

AUTEUR
Ministère de la Santé et du Bien-Etre social

TITRE
Enfants ayant des besoins spéciaux dans les garderies. Un guide d'intégration.

SOURCE

DATE
1978

PAGINATION/NOTE
57p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
guide; enfant; besoins; centre de garderie; intégration; programme; enfant handicapé; service; ressources; famille; éducation; développement; préscolaire; centre de jour; déficience mentale

IDENTIFICATEURS

RESUME

" La présente publication a passé en revue plusieurs formes d'assistance pour les enfants retardés dans leur développement. Elle a fait valoir le besoin d'envisager de manière positive les besoins spéciaux des enfants. Les programmes de développement systématiques, structurés, entrepris dès le bas âge et s'étendant aux garderies, représentent une riche possibilité de favoriser au maximum la croissance et l'autonomie de l'enfant. Grâce à l'intégration, les jeunes handicapés reçoivent l'aide et les ressources dont ils ont besoin tout en demeurant aux côtés des compagnons normaux de leur âge; cette méthode est à l'étude dans un nombre de plus en plus grand de garderies. En comprenant les principes dont ce processus s'inspire, en souscrivant à ses objectifs et en procédant avec soin, les centres ayant des programmes de garde de jour sont en train de prouver que l'intégration peut pleinement profiter aux enfants tant handicapés que normaux. On a enfin décrit la gamme de services qui doit être offerte pour qu'on puisse constituer un réseau de ressources pouvant répondre aux besoins spéciaux des enfants et de leurs familles...."

(Ext.)

INDEX – SUJETS

CAHIER DEFICIENCE MENTALE

INDEX-SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Acquisition	101
Activité	86 - 96
Adaptation scolaire	97 - 101
Anglais (langue)	102
Animation	85
Apprentissage	85 - 99
Atelier	101
Atelier protégé	94
Besoins	105
Centre de garderie	105
Centre de jour	105
Classe spéciale	86 - 96 - 101
Clientèle	101
Couture	91
Critère d'admission	100 - 101
Cuisine	89

Déficience mentale	85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99 - 100 - 101 - 102 - 103 - 104 - 105
Dépistage	101
Développement	95 - 105
Développement affectif	85
Développement physique	85
Dévelopement social	85
Ecole	100
Ecole secondaire	104
Educateur	102
Education	100 - 105
Education religieuse	95
Education sexuelle	102
Electricité	90
Emploi	97 - 98
Enfance inadaptée	101
Enfant	105
Enfant handicapé	105
Enquête	102
Enseignant	85 - 101
Enseignement	97 - 100 - 101
Enseignement individualisé	85 - 96
Etudiant	103
Evaluation	86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 96 - 101

Evaluation pédagogique	103
Famille	100 - 105
Formation	97 - 98
Formation des enseignants	103
Français (langue)	86 - 102
Guide	103 - 105
Guide pédagogique	103
Habileté de base	94
Information	100 - 102
Intégration	97 - 98 - 105
Matériel	86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 96
Matériel didactique	102 - 103
Mathématiques	96
Mécanique	92
Mémoire	100
Menuiserie	93
Mésadapté socio-affectif	85
Métal en feuille	88
Méthodologie	85 - 96
Natation	85
Objectif	85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 103
Observation	103

Organisation et administration	85 - 101
Orthophoniste	99
Parents	85 - 102
Pédagogie	104
Préscolaire	105
Primaire (niveau)	95
Programme	85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 96 - 100 - 101 - 103 - 105
Progrès continu	86 - 96
Projet	97 - 98 - 104
Rapport	99
Recommandation	100
Ressources	105
Secondaire (niveau)	87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 95 - 104
Service	105
Sexualité	102
Soudure	87
Stage	97 - 98
Structure	101
Troubles d'apprentissage	85 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 97 - 98
Troubles du langage	99

MISE À JOUR

CAHIER DE DOCUMENTATION NO 5

MÉSADAPTÉS SOCIO-AFFECTIFS

CAHIER "MESADAPTES SOCIO-AFFECTIFS"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Mésadapté socio-affectif
- Troubles affectifs
- Troubles du comportement

NO ACCESSION
SAS 90

AUTEUR
Lamoureux, Roméo; Martel, Monique

TITRE
Programme aquatique obligatoire en adaptation scolaire

SOURCE
Commission Scolaire de Granby

DATE
avril 1977

PAGINATION/NOTE
26p. Correspondance avec le Service d'Adaptation scolaire

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Natation; déficience mentale; mésadapté socio-affectif; objectif; programme; développement physique; développement affectif; développement social; organisation et administration; enseignant; parent; animation; troubles d'apprentissage; apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un programme aquatique est élaboré pour les déficients mentaux, les mésadaptés socio-affectifs et les enfants en troubles graves d'apprentissage. Ce programme est axé sur des objectifs de développement moteur et socio-affectif de même que des objectifs d'intégration et de communication, qui sont explicités dans ce document. "Une programmation générale est présentée. On prévoit la collaboration des enseignants des parents de certains étudiants du sec. V et du CEGEP ainsi que du médecin." (DM)

NO ACCESSION
SAS 255

AUTEUR
Marchand, André; Quintal, Marc

TITRE
Classe-neige

SOURCE
Commission des écoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
2p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Classe-neige; projet; développement psycho-moteur; activité; objectif; mésadapté socio-affectif

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

L'évaluation d'une semaine de classe-neige comprenant toutes sortes d'activités visant le développement psycho-moteur, organisée au camp de plein air Marie-Paule à Ste-Véronique pour des filles du type "mésadapté socio-affectif" fait l'objet de ce document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 257

AUTEUR
Clermont, Jean-Claude

TITRE
Méthode d'apprentissage gradué des notions de base en mathématiques

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
4p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Apprentissage; mathématiques; mère célibataire; mésadapté socio-affectif; enfant hospitalisé; enseignement individualisé; centre d'accueil; hôpital; enfant

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
"Il s'agit dans ce projet de l'élaboration d'unités de travail portant sur les notions de base en mathématiques de niveau secondaire 1er cycle."

Par cette méthode d'apprentissage gradué on peut rejoindre la clientèle flottante de mères célibataires, de mésadaptés socio-affectifs et d'enfants hospitalisés fréquentant les centres hospitaliers et les centres d'accueils pour une période indéterminée. (DM)

NO ACCESSION
SAS 259

AUTEUR
Thibodeau, Michelle; Lachance, Liette

TITRE
Stages de préparation au marché du travail

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
3p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; stage; milieu scolaire; emploi; objectif; alimentation; évaluation; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Afin de réhabiliter des élèves du type "mésadaptés socio-affectifs", les responsables de ce projet organisent en milieu scolaire des stages de préparation au milieu du travail, stages pour lesquels les élèves sont rénumérés. Son originalité tient donc à ces deux aspects. (A)

NO ACCESSION
SAS 260

AUTEUR
Quintal, Marc (et al.)

TITRE
Scolarisation et récupération de mésadaptés socio-affectifs

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
4p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; scolarisation; rattrapage scolaire; mathématiques; français (langue)

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Ce projet a ceci d'intéressant qu'il se déroule à la fois sur le plan du développement personnel et sur le plan de scolarisation. Pour atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés, les responsables ont conçu des formes d'intervention et des stratégies dans lesquelles ils se sont engagés à fond pour récupérer et scolariser les jeunes mésadaptés socio-affectifs qui leur sont confiés. (A)

NO ACCESSION
SAS 262

AUTEUR
Barette, Raymond (et al.)

TITRE
Scolarisation en milieu sécuritaire

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
5p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Secondaire (niveau); scolarisation; centre d'accueil; mésadapté socio-affectif; projet; objectif

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

Cette initiative assez récente, faisant suite à la prise en charge par les commissions scolaires de l'enseignement dans les établissements du Ministère des Affaires sociales, permet à des adolescents de 14 à 18 ans dont le comportement a été perturbé et qui ont été placés temporairement en milieu sécuritaire, de continuer leur formation et éventuellement, de se réintégrer à la société. (A)

NO ACCESSION
SAS 556

AUTEUR
Walker, Hill M.

TITRE
The acting-out child: Coping with classroom Disruption.

SOURCE

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
312 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
mésadapté socio-affectif; troubles de comportement; enfant; comportement de l'enfant; problème social; observation; programme; parents; expérience; technique; étude de cas

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Le but de ce livre est d'établir des procédures pour diriger le comportement des enfants qui évoluent à l'intérieur d'une classe. Il traite des différents problèmes de comportement des élèves, du pouvoir des professeurs pour diriger une classe avec l'accent sur l'éducation individuelle et l'implication des parents à travers le comportement de leur enfant.

On y retrouve des exercices pour le lecteur, afin de lui donner des exemples pratiques de situations dans une classe. Cela lui donnera l'habileté nécessaire pour diriger sa classe plus efficacement, ce qui facilitera le développement des aptitudes académiques et sociales des (acting-out child).

(ML)

NO ACCESSION

S.A.S. 592

AUTEUR

LASHER, Miriam G. -Mattick, Ilse - Perkins, Frances J.

TITRE

Mainstreaming Preschoolers: children with Emotional Disturbance.

SOURCE

U.S. Department of Health, Education and Welfare

DATE

PAGINATION/NOTE

DISPONIBILITE

PRIX

DESCRIPTEURS

Enseignant ; parents; enfant ; âge préscolaire; troubles affectifs; Mésadapté socio-affectif; intégration; guide.

IDENTIFICATEURS

RESUME

Il s'agit du premier document de la série "Mainstreaming Preschoolers". Ce livre a été écrit pour les enseignants, les parents et les autres personnes qui demeurent ou travaillent avec des enfants d'âge préscolaire, ayant des troubles affectifs.

NO ACCESSION
SAS 624

AUTEUR
Commission Scolaire Louis Hémon.

TITRE
Je suis un enfant comme les autres.

SOURCE

DATE
Juin 77.

PAGINATION/NOTE
63p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles de l'apprentissage; guide; mathématique; français (langue); mésadapté socio-affectif; programme; bibliographie; enseignant; commission scolaire; lecture; enseignement; enfant

IDENTIFICATEURS

RESUME
" Ce document a été conçu comme un guide d'introduction aux sections de programme de Français et mathématique. On y trouve une présentation de l'ensemble du travail à partir de la rencontre avec monsieur Jean-Gustave Enkerli ainsi que l'élaboration de guides dans les matières ci-haut mentionnées..."

(Ext.)

NO ACCESSION
SAS 627

AUTEUR
Groupe de travail concernant la présentation et le dépistage des déficiences auditives chez l'enfant.

TITRE
Rapport du groupe de travail....

SOURCE
Québec (Prov.), Ministère des Affaires Sociales

DATE
juin 77

PAGINATION/NOTE
61p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
handicapé auditif; sourd; prévention; dépistage; rapport; enfant; Québec (Prov.); mésadapté socio-affectif; recommandation; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce document comprend:

1. " Une mise à jour des connaissances concernant les causes, la prévalence et la prévention des déficiences auditives.

2. L'Evaluation et l'efficacité des divers moyens de dépistage auditif à l'âge préscolaire, compte tenu de la difficulté de rejoindre la population d'âge préscolaire et des problèmes d'administration des tests de dépistage auditif à cet âge.

3. Préparation d'un programme de dépistage en milieu scolaire précisant, entre autres: le type standard de test, le type d'équipement requis, la qualification du personnel, l'âge et la fréquence des examens.

4. Proposition de moyens pour assurer la continuité entre le dépistage précoce, le traitement et la relance, dans la perspective de l'extension possible du régime de l'assurance-maladie aux appareils auditifs."

(Ext.)

NO ACCESSION
SAS 629

AUTEUR
Conseil d'orientation pour la prospective et l'innovation en éducation.

TITRE
L'inadaptation scolaire dans l'éducation québécoise.

SOURCE

DATE
Mai 80

PAGINATION/NOTE
53p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
enfance inadaptée; adaptation scolaire; éducation; politique; éducation préscolaire; dépistage; enfant handicapé; handicapé multiple; mésadapté socio-affectif; troubles de l'apprentissage; primaire (niveau); pré-requis scolaire; intégration; classe spéciale; service; pédagogie

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Le présent document constitue en quelque sorte un rapport d'étape des travaux entrepris en 1979, dans le cadre de la coopération franco-québécoise, sous la responsabilité du conseil franco-québécois d'orientation pour la prospective et l'innovation en éducation (C.O.P.I.E.). En effet, ce conseil décidait alors de constituer une équipe de travail franco-québécoise en vue d'une recherche conjointe sur la genèse des inadaptations scolaires et sur les stratégies de réponse du système éducatif dans nos sociétés respectives. L'ensemble de ce projet de coopération vise des propositions de changement ou d'innovations susceptibles de remédier à divers facteurs d'inadaptation scolaire. La première étape du travail, dont le présent document exprime les principaux éléments, a consisté en un examen critique de la situation actuelle du point de vue inadaptation scolaire, examen de la nature, du moment, de l'ampleur des difficultés très diverses qu'on regroupe sous l'expression inadaptation scolaire. Pour des raisons de temps et de ressources, nous concentrerons cette analyse essentiellement sur la période de scolarité obligatoire, sans exclure un certain regard complémentaire sur l'éducation pré-scolaire et sur l'accès aux études post-secondaires..."

(Ext.)

INDEX – SUJETS

CAHIER MESADAPTATION SOCIO-AFFECTIVE

INDEX-SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Activité	120
Adaptation scolaire	129
Age préscolaire	126
Alimentation	122
Animation	119
Apprentissage	119 - 121
Bibliographie	127 - 128
Centre d'accueil	121 - 124
Classe-neige	120
Classe spéciale	129
Commission scolaire	127
Comportement de l'enfant	125
Déficience mentale	119
Dépistage	128 - 129
Développement affectif	119
Développement physique	119

Développement psycho-moteur	120
Développement social	119
Education	129
Education préscolaire	129
Emploi	122
Enfance inadaptée	129
Enfant	121 - 125 - 126 - 127 - 128
Enfant handicapé	129
Enfant hospitalisé	121
Enseignant	119 - 126 - 127
Enseignement	127
Enseignement individualisé	121
Etude de cas	125
Evaluation	122
Expérience	125
Français (langue)	123 - 127
Guide	126 - 127
Handicapé auditif	128
Handicapé multiple	129
Hôpital	121
Intégration	126 - 129
Lecture	127
Mathématique	121 - 123 - 127
Mère célibataire	121

Mésadapté socio-affectif	119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129
Milieu scolaire	122
Natation	119
Objectif	119 - 120 - 122 - 124
Observation	125
Organisation et administration	119
Parents	119 - 125 - 126
Pédagogie	129
Politique	129
Pré-requis scolaire	129
Prévention	128
Primaire (niveau)	129
Problème social	125
Programme	119 - 125 - 127
Projet	120 - 124
Québec (Prov.)	128
Rapport	128
Ratrappage scolaire	123
Recommandation	128
Scolarisation	123 - 124
Secondaire (niveau)	122 - 124
Service	129
Sourd	128

Stage 122

Technique 125

Troubles affectifs 126

Troubles de l'apprentissage 119 - 127 - 129

Troubles du comportement 125

MISE À JOUR

CAHIER DE DOCUMENTATION NO 6

TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE

CAHIER "TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Apprentissage
- Développement du langage
- Dyscalculie
- Dysgraphie
- Dyslexie
- Ecriture
- Lecture
- Mathématique
- Troubles de l'apprentissage
- Troubles du langage

NO ACCESSION
SAS 257

AUTEUR
Clermont, Jean-Claude

TITRE
Méthode d'apprentissage gradué des notions de base en mathématiques

SOURCE
Comaission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
4p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Apprentissage; mathématiques; mère célibataire; mésadapté socio-affectif; enfant hospitalisé; enseignement individualisé; centre d'accueil; hôpital; enfant

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
"Il s'agit dans ce projet de l'élaboration d'unités de travail portant sur les notions de base en mathématiques de niveau secondaire 1er cycle."

Par cette méthode d'apprentissage gradué on peut rejoindre la clientèle flottante de mères célibataires, de mésadaptés socio-affectifs et d'enfants hospitalisés fréquentant les centres hospitaliers et les centres d'accueils pour une période indéterminée. (DM)

NO ACCESSION
SAS 269

AUTEUR
La Commission scolaire régionale Papineau

TITRE
Enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Programme en mathématiques

SOURCE
Commission scolaire régionale Papineau

DATE
mars 1977

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; mathématiques; programme; primaire (niveau); secondaire (niveau); test; diagnostic; fiches de travail; enseignement individualisé

IDENTIFICATEURS
Région no 7

RESUME

La commission scolaire régionale Papineau a élaboré un programme de mathématiques à l'intention des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Le programme couvre les notions suivantes: notions préliminaires, maîtrise des quatre opérations, toisé, éléments de mathématiques du consommateur.

On trouve des tests servant à évaluer chacune des parties du programme. (DM)

No accession

SAS 386

AUTEUR

Stewart, Samantha

TITRE

South Shore Adolescent Services Study

SOURCE

Projet d'initiative locale. Association québécoise pour les enfants ayant des troubles d'apprentissage

DATE

juillet 1977

PAGINATION/NOTE

59p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Service; troubles d'apprentissage; questionnaire; recommandation; étude; ressources; définition; classe spéciale; parents; centre de main-d'oeuvre

IDENTIFICATEURS

Québec (Région no 6)

RESUME

Cette étude dresse un bilan critique des ressources disponibles à l'enfant en difficulté d'apprentissage dans la région de la rive-sud de Montréal, entre le 7 février 1977 et le 1er juillet 1977.

L'introduction tente de définir la notion de "troubles d'apprentissage"; les écoles et leurs services sont exposés en première partie; on fait état d'un questionnaire adressé aux enseignants concernés avec les résultats en deuxième partie; dans une troisième partie, on expose les cas de 9 élèves qui constituent en fait des cas-frontière; quatrièmement on traite des résultats d'un questionnaire adressé aux parents; une dernière partie envisage en profondeur l'impact de cette étude à tous les niveaux.

On termine avec 9 recommandations. (ML)

NO ACCESSION
SAS 415

AUTEUR
Polyvalente Jean Baptiste Meilleur

TITRE
Projet d'intégration des élèves d'occupationnel secondaire V au marché du travail. Document No. 10

SOURCE
Repentigny

DATE
Janvier 1978

PAGINATION/NOTE
61p. Annexes

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation scolaire; projet; troubles d'apprentissage; déficience mentale; stage; enseignement; intégration; formation; emploi.

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Il s'agit d'un projet d'une commission scolaire qui regroupe la majorité des enfants de la région affectée de déficiences graves dans le domaine de l'apprentissage, de déficience mentale, tout en offrant à des enfants vivant des expériences familiales et sociales pénibles une formation qu'on souhaite être adéquate".

Ce projet décrit les difficultés qu'il y a entre l'école et le marché du travail pour un élève souffrant de déficience mentale.

Nous y retrouvons un certain nombres d'annexes expliquant les différentes étapes pour les stages. (ML)

NO ACCESSION
SAS 421

AUTEUR
Service de l'adaptation scolaire

TITRE
Service de l'adaptation scolaire - Bilan 1978-1979

SOURCE
Québec (Province) Ministère de l'Education

DATE
Avril 1979

PAGINATION/NOTE
53p. Tableaux

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Service de l'adaptation scolaire; enfance inadaptée; troubles d'apprentissage; déficience mentale; mésadaptation socio-affective; handicapé visuel; handicapé auditif; handicapé physique; projet; documentation; rapport

IDENTIFICATEURS
Québec (Province) Ministère de l'Education

RESUME
Le service de l'adaptation scolaire du Ministère de l'Education nous présente son bilan annuel 78-79.

Un tableau est brossé en première partie, mettant l'accent sur les activités de type général comme les suites à l'énoncé de politique, la revision des directives et la collaboration avec les autres ministères et les pays étrangers.

En deuxième partie on retrouve les activités spécifiques aux différents dossiers.

Le document se termine par l'organigramme du Service, par les listes complètes des membres des comités consultatifs de chaque dossier et par un échéancier des publications de l'année 1979. (ML)

NO ACCESSION
SAS 425

AUTEUR
Centre Bel Essor

TITRE
Apprentissage du langage au centre Bel Essor

SOURCE
Longueuil, région 06 C

DATE
Avril 1978

PAGINATION/NOTE
31p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; apprentissage; rapport; orthophoniste; trouble du langage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce rapport consiste à une demande d'un orthophoniste pour le Centre Bel Essor afin de donner aux élèves un meilleur service spécialisé.

Ce document vient de la direction, des professeurs et des parents du centre Bel Essor où fréquente des enfants ayant un trouble d'apprentissage dû à une déficience intellectuelle.

Nous retrouvons 3 points de vue qui nous expliquent le travail déjà établi:

1o Point de vue de la direction

2o Point de vue des professeurs

3o Point de vue des parents

(ML)

NO ACCESSION
SAS 426

AUTEUR
Ministère de l'Education

TITRE
L'école québécoise, énoncé de politique et plan d'action. L'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

SOURCE
Québec (Province) Ministère de l'Education

DATE
197?

PAGINATION/NOTES
39p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation scolaire; apprentissage; politique; service; enfance inadaptée; éducation; école; prévention; statistique; matériel didactique; rééducation; réadaptation; handicapé physique; déficience mentale; intégration scolaire; enfant; primaire (niveau); secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS
Québec, Ministère de l'Education.

RESUME
Le document a pour objet de définir une politique ministérielle sur l'éducation des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et d'annoncer un plan général de développement des services à offrir à ces enfants dans les écoles primaires et secondaires du Québec.

Il explicite la cinquième partie du Plan d'action faisant suite au Livre vert sur l'enseignement primaire et secondaire.

On le divise comme suit:

1o Présentation du Ministre

2o Bref historique et analyse de la situation

3o Politique de l'adaptation scolaire

4o Plan général de développement des services d'adaptation scolaire

5o Annexe: population des élèves en difficulté. (ML)

NO ACCESSION
SAS 453

AUTEUR
Herriau, Marie-Françoise.

TITRE
Projet intégré à propos du dénombrement flottant, année scolaire 1977-78.

SOURCE
Commission scolaire Deux-Montagnes.

DATE
30 juin 78.

PAGINATION/NOTE
73 p.

DISPONIBILITE
Service d'adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
Dénombrement flottant; projet; troubles d'apprentissage; adaptation scolaire; déficience mentale; handicapé multiple; rééducation; lecture; schéma corporel

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document comprend 4 points précis:

1. " Analyse des causes présumées des difficultés des élèves pris en charge par le dénombrement flottant.

2. Observation de l'évolution de quelques enfants avec le rééducateur et en classe.

3. Réflexion sur les causes affectives des difficultés scolaires et sur les actions auxquelles peut recourir le rééducateur pour concourir à la maturation affective de l'enfant (techniques, démarches).

4. Comparaison avec l'action du GAPP en France. " (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 483

AUTEUR
Adadji, Lucien Du Saussois, Pierre

TITRE
Adapter l'école à l'enfant.

SOURCE

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
157 p.

DISPONIBILITE

PRIX

DESCRIPTEURS
Apprentissage; Ecole spéciale; enfant; échec scolaire; adaptation scolaire; enfance inadaptée; élémentaire (niveau); éducateur; expression écrite; expression verbale; pédagogie;

IDENTIFICATEURS
France

RESUME
" Les études qui constituent la matière de cet ouvrage ont été publiée

- pour la plupart d'entre elles, du moins - dans les Cahiers de l'Enfance inadaptée, de 1972 à 1975. Un fil conducteur les relie l'une à l'autre : l'idée d'une ADAPTATION DE L'ECOLE A L'ENFANT.

Dès que fut admis notre projet d'analyser un certain nombre de démarches pédagogiques s'inscrivant dans une méthodologie de l'efficacité éducative, nous nous sommes proposé pour objectifs, d'une part, d'examiner la fonction de l'école élémentaire, d'autre part, de redéfinir, aussi clairement que possible le rôle du maître.

Nous est apparue alors la nécessité de rechercher les moyens d'organiser les apprentissages fondamentaux, de façon à dégager la plus grande cohérence souhaitable dans l'action globale de culture entreprise." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 484

AUTEUR
Boulianne, Berthe - Hélène et al.

TITRE
Programme de français pour les troubles d'apprentissage.- Document no. I

SOURCE
Commission scolaire régionale du Rivage

DATE
18 avril 1979

PAGINATION/NOTE
28 p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
programme; troubles d'apprentissage; enfant; français (langue); objectif; enseignement

IDENTIFICATEURS

RESUME

" La préoccupation majeure qui a guidé au départ l'élaboration du présent document a été d'essayer de tracer une esquisse de la situation de l'enseignement du français avec les élèves ayant des troubles de l'apprentissage dans les classes d'adaptation scolaire de notre milieu.....

...Dans le présent document, nous retrouvons vingt-deux (22) objectifs généraux. Ces objectifs généraux se subdivisent en objectifs terminaux et en objectifs intermédiaires.

Ce programme comprend également un guide pédagogique précisant les modules d'apprentissage, le comportement souhaité, les activités et/ou instruments et/ou moyens d'apprentissage, les objectifs visés...

...Vous trouverez aussi dans ce document, une section qui explique la mesure et l'évaluation des objectifs du programme. Précisons immédiatement que la mesure et l'évaluation dans ce programme sera de type critérié plutôt que normatif, c'est-à-dire que l'étudiant sera évalué en regard de ses objectifs à atteindre, non de son rendement par rapport au groupe..." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 485

AUTEUR
Boulianne, Berthe - Hélène et al.

TITRE
Programme de français pour les troubles de l'apprentissage graves. Document no. 2.

SOURCE
Commission scolaire régionale du Rivage

DATE
5 juin 1979

PAGINATION/NOTE
45p. bibliographie

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; français (langue); enfant; enseignement; programme; objectif; savoir lire; savoir parler; savoir écrire; savoir écouter; méthode; comportement; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Ce document a été produit dans l'intention de proposer aux enseignants des moyens leur permettant d'appliquer les objectifs du programme de français pour les élèves ayant des troubles de l'apprentissage. Ces moyens ont été élaborés pour l'ensemble des objectifs du programme...

...Le document No. 1 précisait par ailleurs les objectifs du programme d'études de français pour l'adaptation scolaire, ce programme s'adressant particulièrement aux élèves ayant des troubles de l'apprentissage....

...Le présent document No. 2 définit d'une façon particulière les modules d'apprentissage, le comportement souhaité, les activités et/ou instruments et/ou moyens d'apprentissage, les objectifs visés....

...Finalement, vous retrouverez dans ce document une annexe résumant les références utilisées au niveau des objectifs pour les divers moyens d'enseignement..." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 486

AUTEUR
Commission Scolaire Jérôme LeRoyer

TITRE
Programme d'entraînement à la lecture - Rapport de recherche.

SOURCE
Conseil Scolaire de l'Ile de Montréal

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
119p. tableaux.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; troubles d' pprentissage; rapport; recherche; objectif; troubles de lecture; enseignant; orthopédagogue

IDENTIFICATEURS

RESUME

Cette recherche comprend 3 volumes.

Le premier est le rapport de recherche.

- Le guide méthodologique.
- Le cahier de l'élève.

Celui-ci est le premier de la série et fait état de la recherche expérimentale.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 487

AUTEUR
Commission Scolaire Jérôme LeRoyer.

TITRE
Programme d'entraînement à la lecture pour les enfants présentant un retard d'apprentissage. - Guide Méthodologique.

SOURCE
Conseil Scolaire de l'Ile de Montréal

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
55p.

DISPONIBILITE
Service de l adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; guide; enfant; troubles de lecture; troubles d'apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Cette recherche comprend 3 volumes, et celui-ci est le 2e de la série qui s'adresse aux enseignants, on le nomme " Guide méthodologique ".

Nous y retrouvons toutes les explications pour guider l'élève dans son cheminement d'apprentissage de lecture.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 488

AUTEUR
Commission Scolaire Jérôme LeRoyer.

TITRE
Programme d'entraînement à la lecture pour les enfants présentant un retard d'apprentissage - Cahier de l'élève.

SOURCE
Conseil scolaire de l'Ile de Montréal.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
80p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Apprentissage; troubles de lecture; lecture; enfant

IDENTIFICATEURS

RESUME

Cette recherche comprend 3 volumes et celui-ci est le 3e de la série qui s'adresse à l'élève. On l'appelle " Cahier de l'élève ".

Nous y retrouvons tous les exercices que l'élève peut faire par étape.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 502

AUTEUR
Gagnon H., Dolorès, Heynemand, Jacques, Ruel, Pierre-H.

TITRE
Batterie d'évaluation des difficultés d'apprentissage. Volume II - acquisitions scolaires. Tome I : Savoir parler, Savoir lire, Savoir écrire.

SOURCE
Commission Scolaire Baldwin-Cartier, Pointe-Claire, P.Q.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
pp. 5 à 404

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; évaluation; recherche; primaire (niveau);école maternelle; étude; enfance inadaptée; projet; objectif; savoir parler; savoir lire; savoir écrire; test; lecture; vocabulaire; orthographe; langage; guide; acquisition

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est le second d'une série de 6 volumes concernant une "batterie d'évaluation" des difficultés d'apprentissage.

Ce second document traite des acquisitions scolaires au niveau de la maternelle et du 1er cycle primaire.

Plusieurs épreuves sur le langage, le vocabulaire; la lecture et l'orthographe sont données dans ce volume.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 503

AUTEUR
Cagnon H., Dolorès, Heynemand, Jacques, Ruel, Pierre-H.

TITRE
Batterie d'évaluation des difficultés d'apprentissage. Volume II; acquisitions scolaires. Tome 2 : Savoir mathématique.

SOURCE
Commission scolaire Baldwin-Cartier, Pointe-Claire, P.Q.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
pp. 410 à 585

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; évaluation; recherche; primaire (niveau); école maternelle; étude; enfance inadaptée; projet; objectif; guide; acquisition; mathématique; test

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est le troisième d'une série de 6 volumes concernant une "batterie d'évaluation" des difficultés d'apprentissage.

Ce document traite du savoir mathématique au niveau maternelle et 1er cycle du primaire.

Nous y retrouvons divers tests et tableaux expliquant le sujet mentionné.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 504

AUTEUR
Gagnon H. Dolorès, Heynemand, Jacques, Ruel, Pierre-H.

TITRE
Batterie d'évaluation des difficultés d'apprentissage. Volume III - habilités instrumentales. Tome 3 : Fonctions cognitives.

SOURCE
Commission scolaire Baldwin-Cartier, Pointe-Claire, P.Q.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
pp. 591 à 973

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; évaluation; recherche; primaire (niveau); école maternelle; étude; enfance inadaptée; projet; objectif; guide; test; organisation spatiale; population; troubles cognitifs

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce document est le quatrième d'une série de 6 volumes concernant une "batterie d'évaluation" des difficultés d'apprentissage.

Ce document traite des habilétés instrumentales et des fonctions cognitives.

Nous y retrouvons divers tests et tableaux expliquant les sujets mentionnés.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 505

AUTEUR
Gagnon H., Dolorès, Heynemand Jacques, Ruel, Pierre-H.

TITRE
Batterie d'évaluation des difficultés d'apprentissage. Volume III - Habilités instrumentales. Tome 4 : Fonctions perceptivo-motrices.

SOURCE
Commission scolaire Baldwin-Cartier, Pointe-Claire, P.Q.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
pp. 978 à 1307

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; évaluation; recherche; primaire (niveau); école maternelle; étude; enfance inadaptée; projet; objectif; guide; test; troubles cognitifs

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est le cinquième d'une série de 6 volumes concernant une "batterie d'évaluation" des difficultés d'apprentissage.

Ce document traite des habilités instrumentales et des fonctions perceptivo-motrices.

Nous retrouvons divers tests et tableaux expliquant les sujets mentionnés.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 506

AUTEUR
Gagnon H., Dolorès, Heynemand, Jacques, Ruel, Pierre-H.

TITRE
Batterie d'évaluation des difficultés d'apprentissage. Volume III - Habilités instrumentales. Tome 5 : Fonctions perceptivo-motrices.

SOURCE
Commission scolaire Baldwin-Cartier, Pointe-Claire, P.Q.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
pp. 1312 à 1622

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; évaluation; recherche; primaire (niveau); école maternelle; étude; enfance inadaptée; projet; objectif; guide; test; schéma corporel; troubles cognitifs

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce document est le dernier d'une série de 6 volumes concernant une "batterie d'évaluation" des difficultés d'apprentissage.

Ce document traite comme le 5e volume des habilités instrumentales et des fonctions perceptivo-motrices.

Nous retrouvons divers tests et tableaux expliquant les sujets mentionnés.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 533

AUTEUR

TITRE
(Loi américaine en regard des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage) Loi publique 94-142 et section 504.

SOURCE
Association des Cadres scolaires du Québec.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
38p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Législation; éducation; enfance inadaptée; programme; éducation spéciale; enfant handicapé; déficience mentale; handicapé auditif; handicapé visuel; handicapé physique; service; clientèle; préscolaire; primaire (niveau); aide financière; évaluation; institution privée; troubles d'apprentissage; adaptation scolaire; objectif; éducateur spécialisé; famille

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Le présent document a pour but de diffuser une information concernant la législation américaine en regard des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Il est apparu pertinent à l'exécutif de la commission professionnelle des coordonnateurs en enfance inadaptée de l'Association des Cadres scolaires du Québec, de permettre la traduction de ce texte émanant du Council for exceptional Children, organisme intéressé par la cause de l'inadapté aux U.S.A...."

(Ext.)

NO ACCESSION
SAS 553

AUTEUR
Barrau, Sylvie (et al)

TITRE
Rééducation orthophonique chez l'enfant. Approche de son efficacité à partir du fichier du centre d'audiophonologie de Lyon.

SOURCE
Universié Claude Bernard - Lyon-France

DATE
23 nov. 1979

PAGINATION/NOTE
1ère partie: 59p. 2e partie: pagination multiple.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Rééducation; orthophonie; troubles du langage; dépistage; enfant; recherche; dyslexie; dysorthographie; dyscalculie; dysgraphie; méthode; enquête; troubles auditifs; classe spéciale; traitement; parents; orthophoniste; questionnaire

IDENTIFICATEURS
France

RESUME
" Dans le cadre d'une enquête d'intérêt scientifique réalisée au centre d'audiophonologie de Lyon, l'équipe de travail a essayé de mettre en évidence les différents aspects de la rééducation orthophonique chez l'enfant et tenté l'approche de l'efficacité des soins orthophoniques sur une population déterminée.

Pour cela ont été définis différents critères d'étude dans le but d'obtenir les éléments nécessaires à une évaluation de la répartition des troubles.

Pour une présentation plus claire du mémoire, et afin d'en faciliter la lecture, l'exposé a été divisé en 4 parties:

-L'introduction présente l'intérêt et les limites d'une telle étude, la population et la région choisies; la nature des troubles, la démarche entreprise par l'équipe de travail; les critiques d'une telle méthode et la mise en garde du lecteur quant à l'interprétation des résultats.

Le développement comporte 3 parties:

-La première exploite les résultats tirés des dossiers et des enquêtes et tente d'étudier certains aspects de la rééducation et des améliorations qu'on peut en attendre.
-La deuxième réunit les différentes représentations graphiques de ces données:
  a) Histogrammes,
  b) Diagrammes
-La troisième présente les pièces justificatives:
  a) Tableaux d'effectifs et pourcentages,
  b) Lettres et enquêtes envoyées aux parents,
  c) Fiches informatiques." (A)

NO ACCESSION
SAS 554

AUTEUR
Faudou, Camille S.; Vitet, Nicole C.

TITRE
Rencontre de l'orthophoniste et du pictogramme

SOURCE
Université Claude Bernard - Lyon-France

DATE
10 septembre 1977

PAGINATION/NOTE
140p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Communication; enfant; graphisme; recherche; lecture; écriture; bibliographie

IDENTIFICATEURS
France

RESUME

Ce travail de recherche a pour but de faire découvrir la communication et ses différentes formes. Le mode de fonctionnement de la communication et surtout de voir la place que prend la pictographie dans la communication écrite.

On veut amener les enfants à s'exprimer et à communiquer par le graphisme. On leur apprend à rechercher les pictogrammes, à organiser des pictogrammes entre eux et à les préparer à la lecture.

En dernier lieu nous voyons le passage du pictogramme au mot écrit.

A la fin nous retrouvons une bibliographie.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 557

AUTEUR
Van Hattum, Roland J.

TITRE
Developmental language programming for the retarded.

SOURCE

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
258 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
troubles du langage; développement du langage; enfant; programme spécial; éducation spéciale; orthophoniste; classe; évaluation; planification; exercices pratiques; apprentissage; troubles de l'apprentissage; vocabulaire; parents; éducateur spécialisé; matériel didactique

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME

Ce livre a été conçu pour aider les enfants qui ont un retard de langage. C'est un programme qui, non seulement cherche à remédier les troubles du langage, mais aussi à améliorer l'habileté du langage d'un enfant.

On y retrouve plusieurs activités divisées en 3 groupes majeurs: la réception, la pensée et l'expression qui aident les faiblesses de l'enfant dans son langage. Par exemple, un chapitre est consacré aux 211 activités et à une liste de 431 mots de vocabulaire, qui ont pour but d'encourager l'enfant à faire des phrases complètes. En plus, le livre nous donne des suggestions d'activités pratiques, pour les parents qui désirent poursuivre l'apprentissage d'expressions verbales à la maison.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 584

AUTEUR
Hayden, Alice H (et al).

TITRE
Mainstreaming Preschoolers: Children with Learning Disabilities.

SOURCE
Department of Health, Education and Welfare. Washington.

DATE
1978

PAGINATION/NOTE
126 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
enseignant; parents; thérapeute; enfant; âge préscolaire; troubles d'apprentissage; aide fonctionnelle; information; enfant handicapé; enfant normal

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis.

RESUME
Ce guide est le quatrième d'une série de huit, écrit pour les professeurs, parents et thérapeutes qui travaillent directement auprès des enfants d'âge préscolaire ayant des troubles d'apprentissage. L'information donnée dans ce livre peut servir pour les enfants, handicapés ou non.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 585

AUTEUR
Liebergott, Jacqueline (et al.)

TITRE
Mainstreaming Preschoolers: Children with Speech and Language Impairments.

SOURCE
Department of health, Education and Welfare. Washington.

DATE
1978

PAGINATION/NOTE
161 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
enseignant; parents; thérapeute; enfant; âge préscolaire; troubles du langage; aide fonctionnelle; thérapie

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis.

RESUME
Le septième guide est aussi écrit pour les enseignants, parents et thérapeutes qui travaillent directement avec les enfants d'âge préscolaire ayant des troubles du langage.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 602

AUTEUR
The provincial association of protestant teachers of Quebec

TITRE
Special education services at the crossroads

SOURCE

DATE
Janvier 1980

PAGINATION/NOTE
12 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfant; troubles d'apprentissage; Intégration scolaire; politique; Québec. Ministère de l'Education; Enfance inadaptée

IDENTIFICATEURS

RESUME

Cette brochure est un document d'information de l'Association des enseignants protestants du Québec où l'on traite de la nouvelle politique du ministère de l'Education du Québec sur l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 604

AUTEUR
De Landsheere, Gilbert

TITRE
Les comportements non-verbaux de l'enseignant

SOURCE
Conférence - Semaine pédagogique nationale

DATE
Mai 1979

PAGINATION/NOTE
34 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Communication non-verbale; enseignant; enfant; comportement verbale; expression verbale; expression non-verbale; recherche ; troubles d'apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Le texte de cette conférence est extrait du livre: G.De Landsheere, et A. Delchambre, Les comportements non verbaux de l'enseignant.

Les objectifs de la présente recherche sont donc: de dresser un inventaire des comportements non-verbaux observables dans des situations d'enseignement bien définis; de dresser séparément le profil des interactions verbales et le profil des interactions non-verbales,et de les comparer dans l'espoir de découvrir le rôle spécifique de la communication non-verbale; découvrir des indicateurs aisément décelables et suffisamments puissants".

(Ext.)

NO ACCESSION
SAS 608

AUTEUR
Blouin, Lucie

TITRE
Enseignement correctif auprès des élèves en difficulté d'apprentissage de lecture

SOURCE
Commission scolaire Le Gardeur. Document no 3

DATE
Janvier 1980

PAGINATION/NOTE
150p. Tableaux

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Recherche; dyslexie; objectif; évaluation; enseignement; statistiques; troubles d'apprentissage; lecture; activité

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document consiste en une recherche sur le problème d'apprentissage de lecture. On y retrouve outre les tableaux comparatifs, les observations des activités, les observations des faits, la problématique, les hypothèses, les objectifs, les instruments et l'évaluation, les stratégies d'enseignement, etc.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 610

AUTEUR
AQETA

TITRE
Séminaire du centenaire sur les troubles d'apprentissage.

SOURCE
AQETA

DATE
16 mai 1980

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Guide; troubles d'apprentissage; parent; comportement de l'enfant; adolescence; Séminaire

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce cahier comprend une série de brochures concernant les troubles d'apprentissage présenté par l' AQETA lors de son séminaire du 16 mai 80.
On y parle des parents qui font face aux situations difficiles que subissent leurs enfants, du comportement des enfants et adolescents ayant des troubles d'apprentissage

(ML)

NO ACCESSION
SAS 612

AUTEUR
Faucher, Jean

TITRE
Les troubles d'apprentissage à travers deux systèmes.

SOURCE
Mission en France - 20 janvier au 18 février 1978

DATE
Mars 1978

PAGINATION/NOTE
21p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; ressources; adaptation scolaire; France; Québec (Prov.); intégration; normalisation

IDENTIFICATEURS

RESUME

Il s'agit d'un texte traitant de la description et de la comparaison des diverses ressources (surtout en troubles d'apprentissage) qui existent actuellement en adaptation scolaire en France et au Québec.
Une attention spéciale est accordée aux nouvelles orientations d'intégration et de normalisation qui se vivent actuellement dans les deux pays.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 624

AUTEUR
Commission Scolaire Louis Hémon.

TITRE
Je suis un enfant comme les autres.

SOURCE

DATE
Juin 77.

PAGINATION/NOTE
63p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles de l'apprentissage; guide; mathématique; français (langue); mésadapté socio-affectif; programme; bibliographie; enseignant; commission scolaire; lecture; enseignement; enfant

IDENTIFICATEURS

RESUME
" Ce document a été conçu comme un guide d'introduction aux sections de programme de Français et mathématique. On y trouve une présentation de l'ensemble du travail à partir de la rencontre avec monsieur Jean-Gustave Enkerli ainsi que l'élaboration de guides dans les matières ci-haut mentionnées..."

(Ext.)

NO ACCESSION
SAS 629

AUTEUR
Conseil d'orientation pour la prospective et l'innovation en éducation.

TITRE
L'inadaptation scolaire dans l'éducation québécoise.

SOURCE

DATE
Mai 80

PAGINATION/NOTE
53p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
enfance inadaptée; adaptation scolaire; éducation; politique; éducation préscolaire; dépistage; enfant handicapé; handicapé multiple; mésadapté socio-affectif; troubles de l'apprentissage; primaire (niveau); pré-requis scolaire; intégration; classe spéciale; service; pédagogie

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Le présent document constitue en quelque sorte un rapport d'étape des travaux entrepris en 1979, dans le cadre de la coopération franco-québécoise, sous la responsabilité du conseil franco-québécois d'orientation pour la prospective et l'innovation en éducation (C.O.P.I.E.). En effet, ce conseil décidait alors de constituer une équipe de travail franco-québécoise en vue d'une recherche conjointe sur la genèse des inadaptations scolaires et sur les stratégies de réponse du système éducatif dans nos sociétés respectives. L'ensemble de ce projet de coopération vise des propositions de changement ou d'innovations susceptibles de remédier à divers facteurs d'inadaptation scolaire. La première étape du travail, dont le présent document exprime les principaux éléments, a consisté en un examen critique de la situation actuelle du point de vue inadaptation scolaire, examen de la nature, du moment, de l'ampleur des difficultés très diverses qu'on regroupe sous l'expression inadaptation scolaire. Pour des raisons de temps et de ressources, nous concentrerons cette analyse essentiellement sur la période de scolarité obligatoire, sans exclure un certain regard complémentaire sur l'éducation pré-scolaire et sur l'accès aux études post-secondaires..."

(Ext.)

NO ACCESSION
SAS 635

AUTEUR
Tessier, Réjean

TITRE
Les enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage: Analyse des facteurs de risque.

SOURCE
Laboratoire de psychologie du développement. Ecole de psychologie. Université Laval.

DATE
14 août 80.

PAGINATION/NOTE
60p. bibl.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
enfant; troubles d'apprentissage; recherche; adaptation; famille; milieu; intervention; dépistage; évaluation; école

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Le but de cette recherche est d'identifier les variables reconnues comme ayant une incidence avec les difficultés rencontrées par les enfants dans leur adaptation et leur apprentissage. Plus précisément, quels sont les facteurs de risque prédictibles à partir d'observations faites au sein de la cellule familiale. Cette analyse porte donc sur la description des risques environnementaux, c'est-à-dire ceux issus des situations d'interactions entre l'enfant et ses proches.

La première partie s'attarde à définir la problématique concernant la compréhension variée que l'on a du concept même de "trouble d'apprentissage et d'adaptation". Il appert que selon les définitions retenues, le taux d'incidence de ces difficultés varie de 1 à 30% pour des populations comparables. Cette variation importante s'explique par la nature des instruments utilisés, conséquents aux concepts de normalité sous-jacents. Les valeurs culturelles de ceux qui posent les diagnostics sont donc de première importance.

La seconde partie fait état des facteurs de risque tels que retrouvés dans la littérature. Il y a les facteurs physiques déterminant des conditions préalables d'exposition et dont il faut tenir compte pour comprendre les autres variables à haut risque."

(A)

NO ACCESSION
SAS 639

AUTEUR
HOTTLET, Chistian; DEJEAN, Annie

TITRE
M.E.L.I. - Méthode expérimentale lecture individualisée. Rapport et cahiers d'exercices.

SOURCE
C.E.C.M. - Division des ressources
Service de l'adaptation scolaire

DATE
août-sept. déc. 80

PAGINATION/NOTE
6 volumes. Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles de l'apprentissage; Lecture; exercice; primaire(niveau); rapport; modèle; enseignant; parent; dyslexie; projet

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document comprend: un rapport d'expérimentation et 5 cahiers d'exercices sur les démarches d'apprentissages de lecture pour les élèves de première année qui ont des troubles de lecture,

" A partir du paradigme du béhaviorisme social d'Arthur Staats et de son analyse des répertoires fondamentaux de comportement en lecture nous avons conçu une approche originale tant par sa facture que par ses modalités d'application.

Nous sommes conscients de l'écart énorme existant encore entre le degré actuel de réalisation de notre instrument et celui d'un produit achevé, où chaque variable aurait été mesurée regoureusement. Nous souhaitons que le lecteur s'intéresse davantage à cette méthode, du fait qu'elle rompt avec certaines habitudes surannées de l'école-institution remontant à l'époque d'Erasme....."

(Ext.)

INDEX - SUJETS

CAHIER TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE

INDEX-SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Acquisition	157 - 158
Activité	170
Adaptation	175
Adaptation scolaire	146 - 149 - 150 - 151 - 162 - 172 - 174
Adolescence	171
Age préscolaire	166 - 167
Aide financière	162
Aide fonctionnelle	166 - 167
Apprentissage	143 - 148 - 149 - 151 - 156 - 165
Bibliographie	153 - 164 - 173
Centre d'accueil	143
Centre de main-d'oeuvre	145

Classe	165
Classe spéciale	145 - 163 - 174
Clientèle	162
Commissio.. scolaire	173
Communication	164
Communication non-verbale	169
Comportement	153
Comportement de l'enfant	171
Comportement verbal	169
Déficience mentale	147 - 148 - 149 - 150 - 162
Définition	145
Dénombrement flottant	150
Dépistage	163 - 174 - 175
Développement du langage	165
Diagnostic	144
Documentation	147
Dyscalculie	163
Dysgraphie	163

Dyslexie	163 - 170 - 176
Dysorthographie	163
Echec scolaire	151
Ecole	149 - 175
Ecole maternelle	157 - 158 - 159 - 160 - 161
Ecole spéciale	151
Ecriture	164
Educateur	151
Educateur spécialisé	162 - 165
Education	149 - 162 - 174
Education préscolaire	174
Education spéciale	162 - 165
Elémentaire (niveau)	151
Emploi	146
Enfance inadaptée	144 - 147 - 149 - 151 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 162 - 168 - 174
Enfant	143 - 149 - 151 - 152 - 153 - 155 - 156 - 162 - 163 - 164 - 165 - 166 - 167 - 168 - 169 - 173 - 175

Enfant handicapé	166 - 174
Enfant hospitalisé	143
Enfant normal	166
Enquête	163
Enseignant	154 - 166 - 167 - 169 - 173 - 176
Enseignement	146 - 152 - 153 - 170 - 173
Enseignement individualisé	143 - 144
Etude	145 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161
Evaluation	157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 162 - 165 - 170 - 175
Exercice	176
Exercice pratique	165
Expression écrite	151
Expression non-verbale	169
Expression verbale	151 - 169
Famille	162 - 175
Fiche de travail	144
Formation	146

Français (langue)	152 - 153 - 173
France	172
Graphisme	164
Guide	155 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 171 - 173
Handicapé	162
Handicapé auditif	147 - 162
Handicapé multiple	150 - 174
Handicapé physique	147 - 149 - 162
Handicapé visuel	147 - 162
Hôpital	143
Information	166
Institution privée	162
Intégration	146 - 172- 174
Intégration scolaire	149 - 168
Intervention	175
Langage	157
Lecture	150 - 156 - 157 - 164 - 170 - 173 - 176

Législation	162
Matériel didactique	149 - 165
Mathématiques	143 - 144 - 158 - 173
Mère célibataire	143
Mésadapté socio-affectif	143 - 147 - 173 - 174
Méthode	153 - 163
Milieu	175
Modèle	176
Normalisation	172
Objectif	152 - 153 - 154 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 162 - 170
Organisation spatiale	159
Orthographe	157
Orthopédagogue	154
Orthophonie	163
Orthophoniste	148 - 163 - 165
Parents	145 - 163 - 165 - 166 - 167 - 171 - 176
Pédagogie	151 - 174

Planification	165
Politique	149 - 168 - 174
Population	159
Pré-requis scolaire	174
Préscolaire	162
Prévention	149
Primaire (niveau)	144 - 149 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 162 - 174 - 176
Programme	144 - 152 - 153 - 154 - 155 - 162 - 173
Programme spéciale	165
Projet	146 - 147 - 150 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 176
Québec (Province)	172
Québec. Ministère de l'éducation	168
Questionnaire	145 - 163
Rapport	147 - 148 - 154 - 176
Réadaptation	149
Recherche	154 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 163 - 164 - 169 - 170 - 175

Recommandation	145
Rééducation	149 - 150 - 163
Ressources	145 - 172
Savoir écouter	153
Savoir écrire	153 - 157
Savoir lire	153 - 157
Savoir parler	153 - 157
Schéma corporel	150 - 161
Secondaire (niveau)	144 - 149
Séminaire	171
Service	145 - 149 - 162 - 174
Service de l'adaptation scolaire	147
Stage	146
Statistique	149 - 170
Test	144 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161
Thérapeute	166 - 167
Thérapie	167

Traitement	163
Troubles auditifs	163
Troubles cognitifs	159 - 160
Troubles de l'apprentissage	145 - 146 - 147 - 150 - 152 - 153 - 155 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 162 - 165 - 166 - 168 - 169 - 170 - 171 - 172 - 173 - 174 - 175 - 176
Troubles de lecture	154 - 155 - 156
Troubles du langage	148 - 163 - 165 - 167
Vocabulaire	157 - 165

MISE À JOUR

CAHIER DE DOCUMENTATION NO 7

FORMATION PROFESSIONNELLE

CAHIER "FORMATION PROFESSIONNELLE"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Ateliers protégés
- Enseignement professionnel
- Formation professionnelle
- Stage

NO ACCESSION
SAS 243

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme d'initiation à la soudure. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
61p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Soudure; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Un programme d'initiation à la soudure, s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (IM)

NO ACCESSION
SAS 244

AUTEUR
Gagnon, Réal

TITRE
Programme de métal en feuille. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
42p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Métal en feuille; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Un programme de métal en feuille, s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 245

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme de cuisine. Secondaire I pratique

SOURCE
Commission scolaire régional de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
114p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Cuisine; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme de cuisine s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme. (DM)

NO ACCESSION
SAS 246

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme d'électricité, secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
70p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Electricité; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme d'électricité s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 247

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme de couture. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
67p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Couture; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme de couture s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 248

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme de service à l'auto. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
72p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mécanique; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Un programme de mécanique s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation au plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 249

AUTEUR
Maheux, Georges (et al.)

TITRE
Programme de menuiserie. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
86p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Menuiserie; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Un programme de menuiserie d'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée du secondaire est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 258

AUTEUR
Lacourse, Bella

TITRE
Tentative d'apprentissage des pré-requis nécessaires à l'insertion du déficient mental profond en atelier protégé.

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
3p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; habileté de base; atelier protégé; objectif

IDENTIFICATEURS

RESUME

Chez les enfants dits "déficients profonds", le rôle de l'éducateur consiste à développer certaines habiletés qui leur permettront éventuellement de devenir autonomes sur le plan des activités quotidienne et même d'accomplir certaines tâches. Des "ateliers protégés" sont prévus pour ce type d'éducation. Cependant, pour y accéder, certaines dispositions et habiletés de base sont essentielles. C'est à leur développement que s'est attachée la responsable de ce projet. (A)

NO ACCESSION
SAS 259

AUTEUR
Thibodeau, Michelle; Lachance, Liette

TITRE
Stages de préparation au marché du travail

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
3p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mésadapté socio-affectif; stage; milieu scolaire; emploi; objectif; alimentation; évaluation; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Afin de réhabiliter des élèves du type "mésadaptés socio-affectifs", les responsables de ce projet organisent un milieu scolaire des stages de préparation au milieu du travail, stages pour lesquels les élèves sont rénumérés. Son originalité tient donc à ces deux aspects. (A)

NO ACCESSION
SAS 415

AUTEUR
Polyvalente Jean Baptiste Meilleur

TITRE
Projet d'intégration des élèves d'occupationnel secondaire V au marché du travail. Document No. 10

SOURCE
Repentigny

DATE
Janvier 1978

PAGINATION/NOTE
61p. Annexes

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation scolaire; projet; troubles d'apprentissage; déficience mentale; stage; enseignement; intégration; formation; emploi.

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Il s'agit d'un projet d'une commission scolaire qui regroupe la majorité des enfants de la région affectée de déficiences graves dans le domaine de l'apprentissage, de déficience mentale, tout en offrant à des enfants vivant des expériences familiales et sociales pénibles une formation qu'on souhaite être adéquate".

Ce projet décrit les difficultés qu'il y a entre l'école et le marché du travail pour un élève souffrant de déficience mentale.

Nous y retrouvons un certain nombres d'annexes expliquant les différentes étapes pour les stages. (ML)

NO ACCESSION
SAS 416

AUTEUR
Polyvalente Jean-Baptiste Meilleur

TITRE
Projet d'intégration des élèves d'occupationnel secondaire V au marché du travail. Document à l'usage des employeurs.

SOURCE
Repentigny

DATE
(Janvier 1978)

PAGINATION/NOTE
(15p.) Brochures

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Projet; intégration; emploi; stage; formation; déficience mentale; troubles d'apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ces documents sont 2 brochures.

Elles sont un supplément au projet qui décrit les difficultés qu'il y a entre l'école et le marché du travail pour un élève souffrant de déficience mentale. (ML)

NO ACCESSION
SAS 451

AUTEUR
Otis, Jacques (et al)

TITRE
Adaptation du programme d'étude, d'équipement motorisé de C.P.C. pour la clientèle d'adaptation scolaire, document no. 1.

SOURCE
Commission scolaire régionale du Rivage.

DATE
5 avril 1979.

PAGINATION/NOTE
115p + annexes.

DISPONIBILITE
Service d'adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation; guide pédagogique; programme; étude; équipement; clientèle; objectif; moyens d'enseignement; activité; apprentissage; évaluation; enseignement professionnel; technique; méthode; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Le présent document no. 1 constitue une adaptation du programme d'équipement motorisé de C.P.C. pour l'adaptation scolaire. Cet atelier s'adresse particulièrement aux élèves ayant des troubles d'apprentissage graves.

Dans le programme nous retrouvons un ensemble de modules (2) qui comprennent des éléments notionnels, des objectifs généraux, terminaux et intermédiaires. Nous retrouvons de même une répartition de ces notions par niveau d'acquisition ainsi qu'une section sur la mesure et l'évaluation.

Ce programme comprend également un guide pédagogique, précisant les moyens d'enseignement, les situations d'apprentissage...

...Finalement, vous retrouverez dans le document no. 2 une annexe précisant l'outillage et l'équipement nécessaires à l'atteinte des objectifs de ce programme.

En conclusion, nous osons espérer que ce document aidera quelque peu le maître qui doit enseigner la mécanique automobile dans les classes d'adaptation scolaire."

(Ext.)

NO ACCESSION
SAS 452

AUTEUR
Otis, Jacques(et al).

TITRE
Adaptation du guide pédagogique du programme d'études d'équipement motorisé de C.P.C. pour la clientèle d'adaptation scolaire, document no. 2.

SOURCE
Commission scolaire régionale du Rivage.

DATE
5 avril 1979.

PAGINATION/NOTE
70 p.

DISPONIBILITE
Service d'Adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation; guide pédagogique; programme; étude; équipement; clientèle; objectif; moyens d'enseignement; activité; apprentissage; évaluation; enseignement professionnel; technique; méthode; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Le document no. 1 précisait l'adaptation du programme d'études d'équipement motorisé de C.P.C. pour l'adaptation scolaire. Ce programme s'adressant particulièrement aux élèves ayant des troubles d'apprentissage graves.

Rappelons que dans ce programme d'études, nous retrouvions un ensemble de modules (25) qui comprenaient des éléments notionnels, des objectifs généraux, terminaux et intermédiaires. Nous retrouvions de même une répartition de ces notions par niveau d'acquisition ainsi qu'une section sur la mesure et l'évaluation.

Le présent document no. 2, définit d'une façon particulière le guide pédagogique: en précisant les moyens d'enseignement, les situations d'apprentissage...

...Finalement, vous retrouverez de même dans ce document une annexe précisant les équipements requis pour ce type d'atelier.

En conclusion, nous osons espérer que ce document aidera quelque peu le maître qui doit enseigner la mécanique automobile dans des classes d'adaptation scolaire."

(Ext)

NO ACCESSION
SAS 631

AUTEUR

TITRE
Compte rendu de mission en Norvège - 23 au 30 septembre 79.

SOURCE

DATE
Sept. 79

PAGINATION/NOTE
1op.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
intégration; éducation spéciale; établissement; adaptation scolaire; personnel spécialisé; rôle; milieu; enfant handicapé; formation professionnelle; enseignement; école spéciale; rapport

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Cette mission devait permettre à l'équipe Franco Québécoise de trois membres d'étudier la façon dont les autorités Norvégiennes tentaient de résoudre le problème posé par les enfants en état d'échec scolaire, ce pays étant connu pour ses efforts en vue de l'intégration.

Placé du côté Norvégien sous la responsabilité de M. BEFRING, Directeur de la Statens Spesiallaererskolle (Ecole d'Etat pour la formation des enseignants de l'enseignement spécialisé) le séjour nous a permis de prendre contact avec les responsables d'un district scolaire, celui de Baerum dans la banlieu d'Oslo, de visiter une école élémentaire d'un quartier défavorisé (Rdvet) renommée pour ses tentatives d'intégration, de prendre contact avec des établissements spécialisés, ce qui à priori n'entrait pas dans le cadre de notre mission.
On peut dire que le sentiment global qui se dégage de ce séjour est celui de moyens considérables mis à la disposition de l'école pour éviter et compenser l'inadaptation, qu'elle se manifeste dans l'enseignement élémentaire ou dans l'enseignement spécial ou à l'extérieur..."

(Ext.)

INDEX – SUJETS

INDEX - SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Activité	206 - 207
Adaptation	206 - 207
Adaptation scolaire	204 - 208
Alimentation	203
Apprentissage	206 - 207
Atelier protégé	202
Clientèle	206 - 207
Couture	199
Cuisine	197
Déficience mentale	195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 201 - 202 - 204 - 205
Ecole spéciale	208
Education spéciale	208
Electricité	198
Emploi	203 - 204 - 205

Enfant handicapé	208
Enseignement	204 - 208
Enseignement professionnel	206 - 207
Equipement	206 - 207
Etablissement	208
Etude	206 - 207
Evaluation	195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 201 - 203 - 206 - 207
Formation	204 - 205
Formation professionnelle	208
Guide pédagogique	206 - 207
Habileté de base	202
Intégration	204 - 205 - 208
Matériel	195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 201
Mécanique	200
Menuiserie	201
Mésadapté socio-affectif	203

Métal en feuille	196
Méthode	206 - 207
Milieu	208
Milieu scolaire	203
Moyens d'enseignement	206 - 207
Objectif	195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 201 - 202 - 203 - 206 - 207
Personnel spécialisé	208
Programme	195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 201 - 206 - 207
Projet	204 - 205
Rapport	208
Rôle	208
Secondaire (niveau)	195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 20f - 201 - 203 - 206 - 207
Soudure	195
Stage	203 - 204 - 205
Technique	206 - 207
Troubles d'apprentissage	195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 201 - 204 - 205

Achevé d'imprimer à
Québec en décembre 1981, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Ministère des Communications
du Québec